



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN

Ziyaret TOKİ İlk-Ortaokulu Müdürlüğü

**T.C**  
**AMASYA VALİLİĞİ**  
**ZİYARET TOKİ İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın....  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, iletibet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## SUNUŞ

Günümüzde her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Öğrencilerimizin geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, onları milli manevi değerlerine saygılı kendi milletinin özgeçmişinden aldıkları güçle geleceğe güvenle bakmalarını sağlarken, kendilerini en iyi hissettikleri alanda yetişmelerini sağlamaktır.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuştur. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak, değişimin öncüsü olmaktır. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır.

Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla....

Hüsamettin AYDIN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	58
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	61
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>63</b>
MİSYONUMUZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ .....	63
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	64
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>65</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	65
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	67
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	70
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>72</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüsamettin AYDIN	Okul Müdürü	Fadime İNCE	Müdür Yardımcısı
Ayşe ÜÇOK ULUTAŞ	Müdür Yardımcısı	Ayşe GÖKTÜRK	Türkçe Öğretmeni
Ahmet ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni	Ahmet DÜLGER	Sınıf Öğretmeni
Mehmet CÜR MEN	Okul Aile Birlğ. Başk.	Muhterem YILMAZ	Fen Bil.Öğretmeni
Özlem ÇORUK	Yönetim Kurulu Üye.	Sevgi BALKAN	Gönüllü Veli
		Ayşe EFTELİOĞLU ERTEN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bundan önce 2015-2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış okulumuz Stratejik Planı değerlendirilmiştir. 2015-2019 Stratejik Planımızda Eğitim-Öğretime Erişim, Eğitim-Öğretimde Kalitenin Arttırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi alanlarında okulumuz için amaç ve hedefler belirlenip performans göstergeleri-stratejiler yazılmıştır. Belirlenmiş olan amaç ve hedeflerin %80'i başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

**Kurumsal Tarihçe:** Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 06/08/2013 tarih ve 2025414 sayılı yazıları gereği merkez ilçe Ziyaret Beldesi Aşağı Mahalle Turgut Özal Caddesi Esen Sokak No:4 /AMASYA TOKİ konutları bölgesinde Amasya Şehzade Mustafa İlkokulu adıyla açılmış, 2013 yılı Eylül ayında eğitim öğretime başlamıştır. 31 Mayıs 2016 tarihinde resmi yazışmalarda isim benzerliğinden dolayı yaşanan aksaklıklardan okulumuzun adı Ziyaret TOKİ İlk-Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 03.12.2014 tarihinden itibaren okul müdürlüğünü Hüsamettin AYDIN yürütmektedir.

Okulumuz il merkezine 5 km uzaklıkta;288 konut kapasiteli Toki yerleşim bölgesinde ikamet eden ve uzaklığı 3 ile 20 km arasında değişen köylerde ikamet eden öğrencilere taşıma yoluyla hizmet veren bir kuruluştur. Okulumuzda ana sınıfı, ilkokul, ortaokul aynı binada bulunup, tek müdürlüğe bağlıdır. Okul binamız 3 katlı,16 derslikli,6000 m kare bahçe üzerine kuruludur. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 1 çok amaçlı salon,1 kantin,1 fen laboratuvar,1 bilgisayar laboratuvarı,1 kütüphane, 2 destek sınıfı bulunmaktadır. Çok amaçlı salon öğrencilerin öğle yemeklerini yedikleri yemekhane olarak da kullanılmaktadır.

Okulumuzda tam günlük eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında toplam 19 öğretmen,3 yönetici,1 memur ve 4 hizmetli görev yapmaktadır.

Okulumuz doğal çevre açısından avantajlı bir konumda yer almaktadır. Okulumuza yakın bir baraj gölü, mesire yerleri ve ormanlık yeşil alan bulunmaktadır. Öğrencilerimiz derslerini doğal ortamda rahatlıkla yapabilecekleri bir çevreye sahiptirler.

Okulumuz vizyon ve misyonunda da belirtildiği gibi öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını göz önüne alarak kendine güvenen, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olanaksızlıklarını yenmiş bireyler olarak yetiştirmek eğitim amaçlarımızdandır. Okulumuz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem veren, öğrencilerini bu yönde geliştiren il ve ülke bazında yapılan yarışmalara katılımını sağlayan bir

kurumdur. Okul yöneticileri, öğretmen ve veliler arasında her zaman olumlu bir iletişim bağı olan, öğretmenlerinin kendi kişisel becerilerini kazanmada imkân sağlayan canlı bir kurumdur.

Okulumuzda eğitim-öğretim kalitesi yüksek, kendi alanlarında yetkin öğretmen kadrosu bulunmaktadır. Çalışanlar Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatındaki değişikliklere göre bilgilendirilmekte, öğretmenlere yapılan anketlerde ihtiyaç duyulan konularla ilgili programlar Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğine gidip hizmet içi eğitim planları yapılmaktadır. Misyon ve vizyonumuzdaki değerlere ulaşmak için çağdaş eğitim anlayışı ve çağdaş eğitim kalitesinde eğitim yapabilmek amacıyla çalışanlara kurumumuz örgüt kültürüne uygun, hizmet içi eğitimleri verilmektedir. Öğretmenlerimizin bireysel düzeyde ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ders dışı etkinlikler, sosyal kulüpler, ders dağıtım çizelgeleri planlanmaktadır. Ekip düzeyinde ise örgüt kültürünü yansıtmak, bireysel farklılıklara önem vermek ve takım ruhuna sahip olmak ilkelerimizle hareket eden birbirleriyle işbirliğine açık öğretmenlerimiz tarafından öğrenme olanakları oluşturulmakta ve katılıma özendirilmektedir. Öğrenme faaliyetlerine ilişkin bilgiler çeşitli ortamlardan elde edilmektedir. Çalışanların kendilerini geliştirmeleri amacıyla öğrenme faaliyetleri desteklenmekte ve seminer, toplantı vb. katılımları sağlanmaktadır.

Okul yöneticilerimiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çalışanları iyi organize ederek öğrencilere bu tip etkinliklerin sağlayacağı bedensel ve ruhsal yararları doğru anlatarak özendirmekte, sosyal ve kültürel tüm faaliyetlerinde tam katılımı esas almaktadır. Bu çerçevede okul içinde yazılı ve sözlü güncel duyurularla en üst makamların da katılımlarını sağlayarak, faaliyetlere önem vererek, takdir ederek, ödüllendirerek desteklemektedir.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanımlarını sağlamak amaçlanmaktadır.

2017/2018 eğitim öğretim yılında mezun olan 20 öğrencimiz de kendi ilgi ve akademik alanlarına yönelik okullara yerleşmiştir. Aynı zamanda sportif alanda (atletizm, bocce, dart vs.) bir çok başarılar elde edilmiştir. Bir çok şiir ve resim yarışmalarına öğrencimiz eserleri ile katılım sağlamışlar ; “Peygamberimiz ve Gençlik” konulu yarışmada öğrencimiz il birincisi , “15 Temmuz Ömer Halis Demire Mektup” yarışmasında il birinciliği ,”Tabiat ve Orman” il dördüncülüğü vs. ödüller almışlardır.2016-2017 ve 2017-2018 eğitim öğretim yıllarında 20 başarılı proje ile TÜBİTAK 4006’ya başvuru yapılmış ve projelerimiz onaylanarak sergilenmiştir. Bunların dışında ulusal ve uluslararası yapılan proje ve yarışmalara katılım sağlanmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler (2018 Mayıs ayında Çorum ili tarihi gezisi yapılmış, Samsun TÜYAP kitap fuarı ziyareti vs.) , tiyatro, piknik gibi faaliyetler düzenlenmektedir.





### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi;Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA			İlçesi: MERKEZ		
<b>Adres:</b>	Aşağı Mahalle Turgut Özal Caddesi Ziyaret Kasabası/AMASYA		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/KMXTa">https://maps.app.goo.gl/KMXTa</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0 (358)231 16 30		<b>Faks Numarası:</b>	Yok	
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:752304@meb.k12.tr">752304@meb.k12.tr</a> - <a href="mailto:752305@meb.k12.tr">752305@meb.k12.tr</a>		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://amasyaziyarettoki.meb.k12.tr">http://amasyaziyarettoki.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	752304 - 752305		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün Eğitim	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	30	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	105	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	16
	Erkek	120		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	225		<b>Toplam</b>	24
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	15		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	15	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	12		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	30		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	5 yıl	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>Rehber Öğretmen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Yardımcı Personel</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3 Kat	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	8	8	16	3/B	6	4	10
Anasınıfı B	10	12	22	4/A	3	9	12
Anasınıfı/Sarılar	5	8	13	4/B	4	7	11
1/A	11	8	19	5/A	9	11	20
2/A	7	7	14	6/A	12	8	20
2/B	5	9	14	7/A	9	11	20
3/A	6	6	12	8/A	5	6	11
				8/B	5	6	11

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

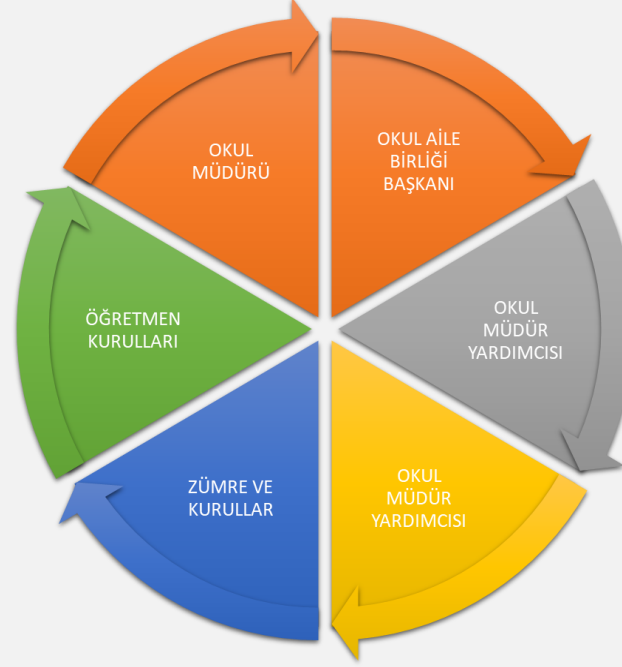
Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	DSL-8 mbt



### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13000	12000
2018	5475,99	3475,2



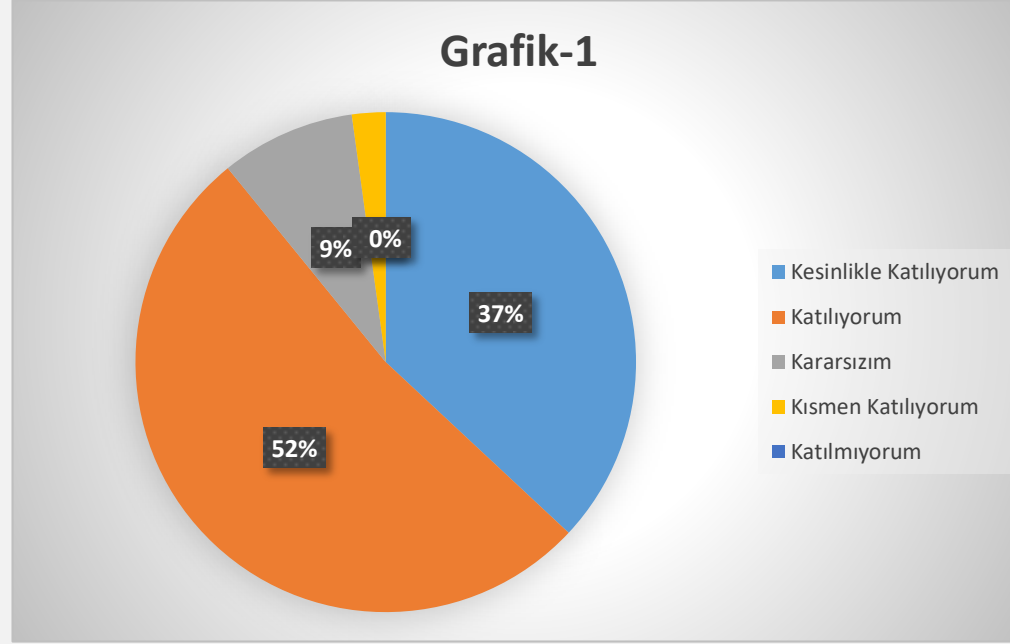
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

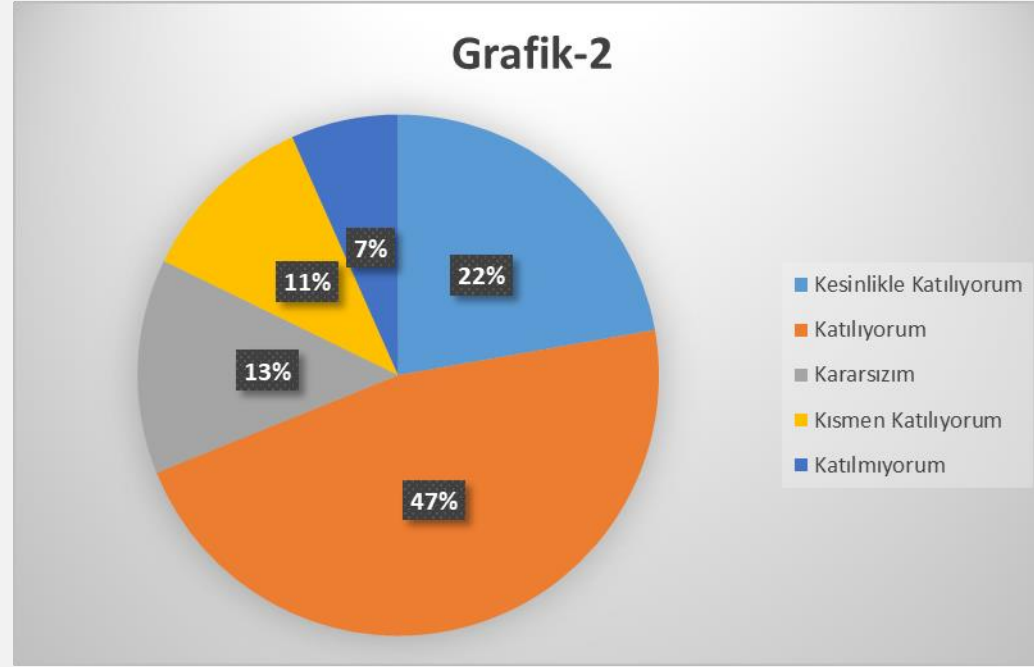
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



- ❖ Ankete katılan 45 öğrencimizin %89'u ihtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir.%9'u kararsız olduğunu, %2'si de kısmen katıldığını belirtmiştir.

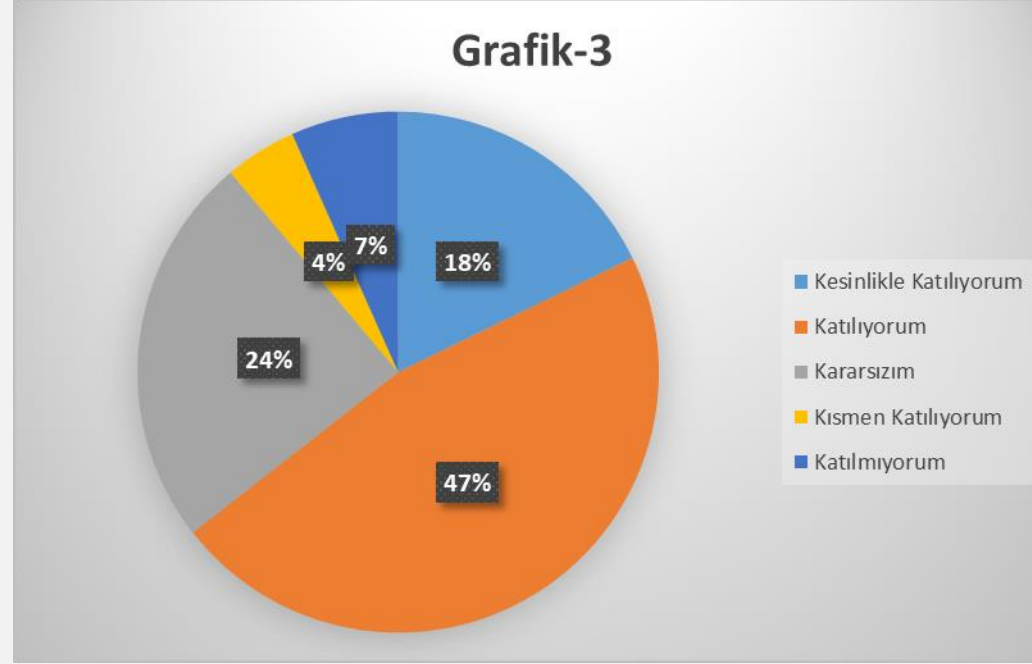


2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



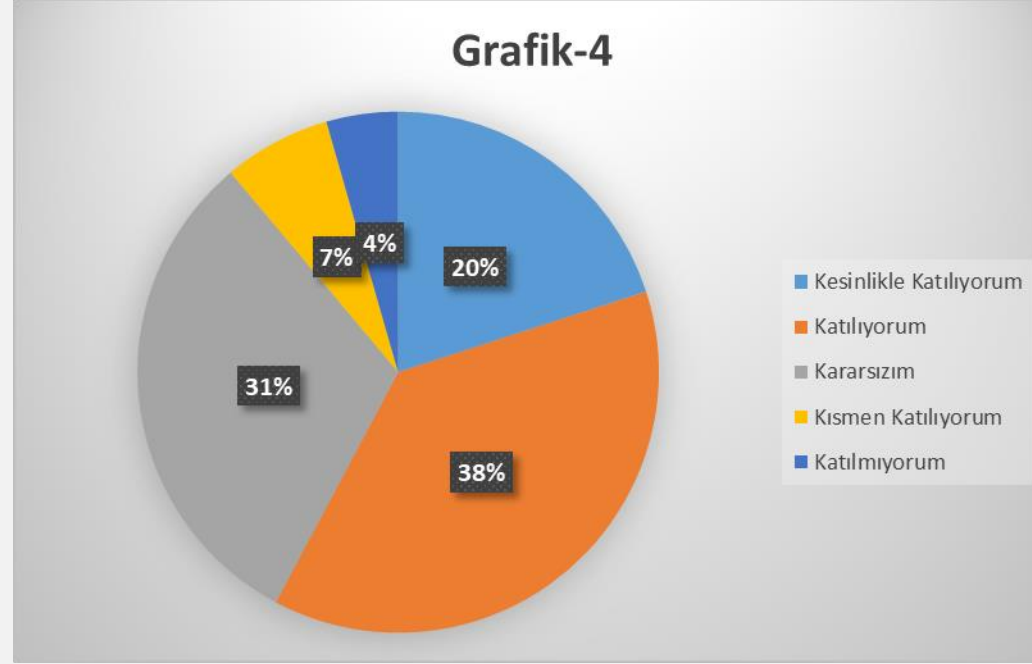
- ❖ Ankete katılan 45 öğrencimizden %69'u okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüştüğünü belirtmiştir. Bu konuda %13'ü kararsız olduğunu, %11'i kısmen katıldığını ve %7'si bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



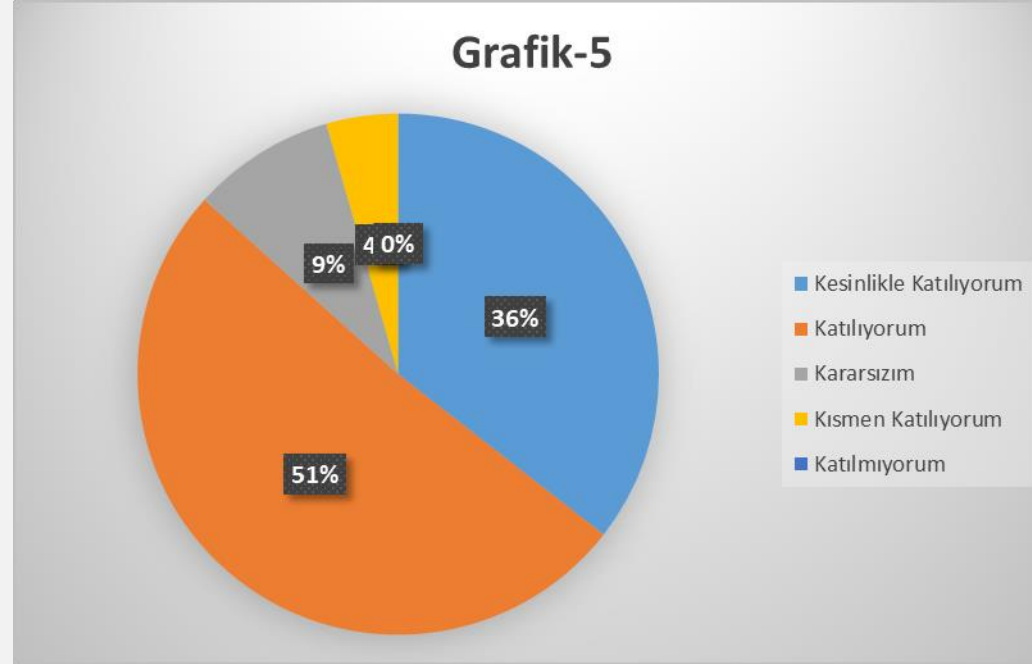
- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %65'i okulumuzun rehberlik servisinden yeterince faydalandığını belirtmiştir.%24'ü kararsız olduğunu ,%4'ü kısmen katıldığını ve %7'si de rehberlik servisinden faydalanmadığını belirtmiştir.

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



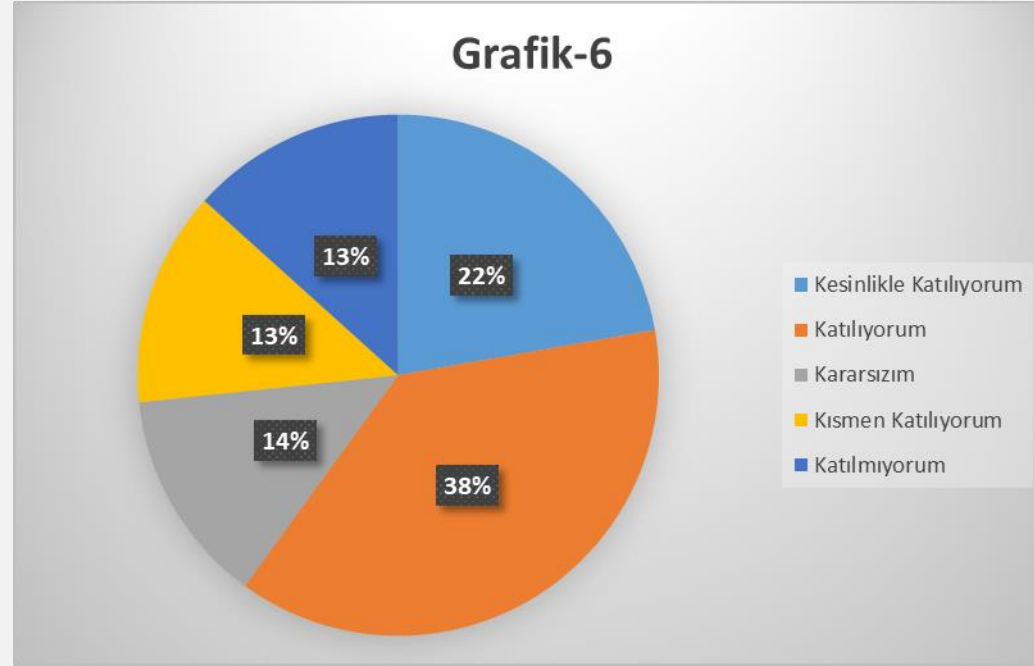
- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %65'i okulumuzun rehberlik servisinden yeterince faydalandığını belirtmiştir.%24'ü kararsız olduğunu ,%4'ü kısmen katıldığını ve %7'si de rehberlik servisinden faydalanmadığını belirtmiştir.

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



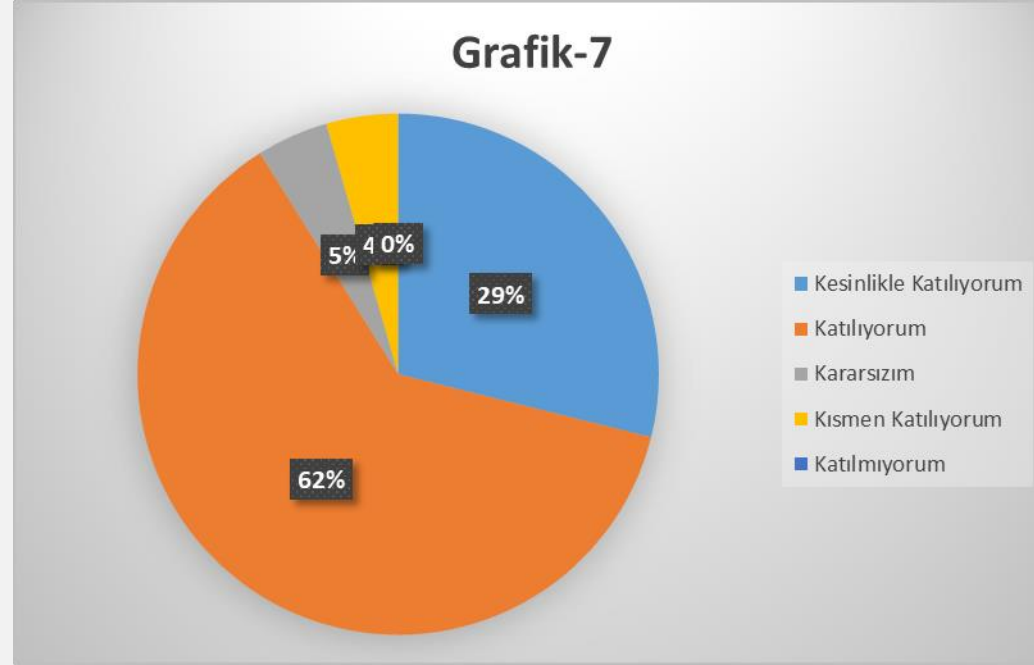
- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %87'si okulda kendini güvende hissettiğini belirtmiştir.%9'u kararsız olduğunu ve %4'ü de kısmen katıldığını belirtmiştir.

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



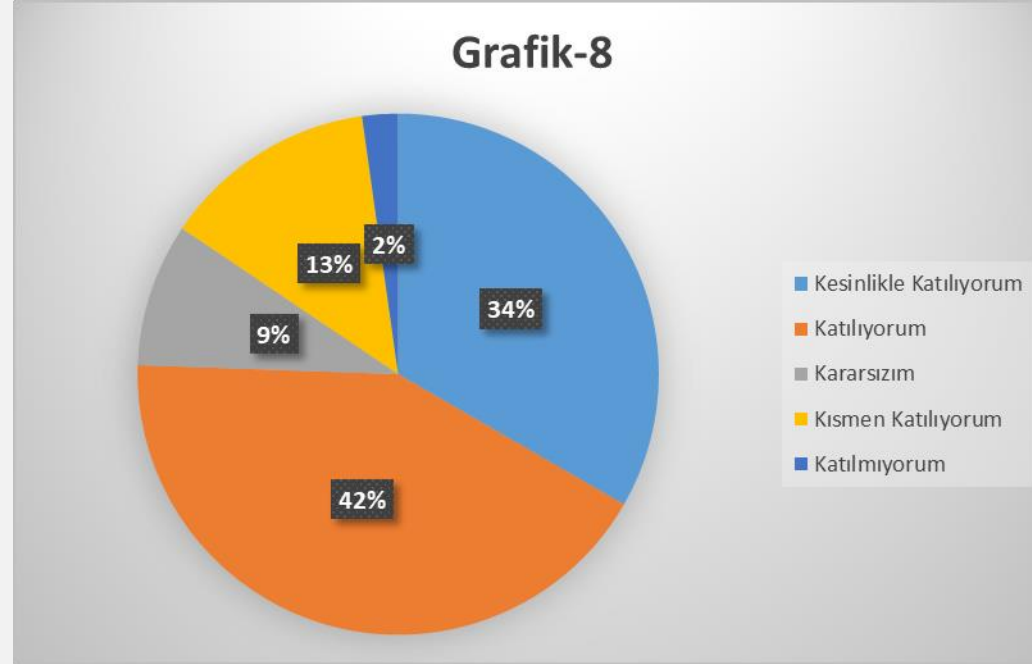
- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %60'ı okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendi görüşlerinin alındığını belirtmiştir. %14'ü kararsız olduğunu, %13'ü kısmen katıldığını ve %13'ü de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



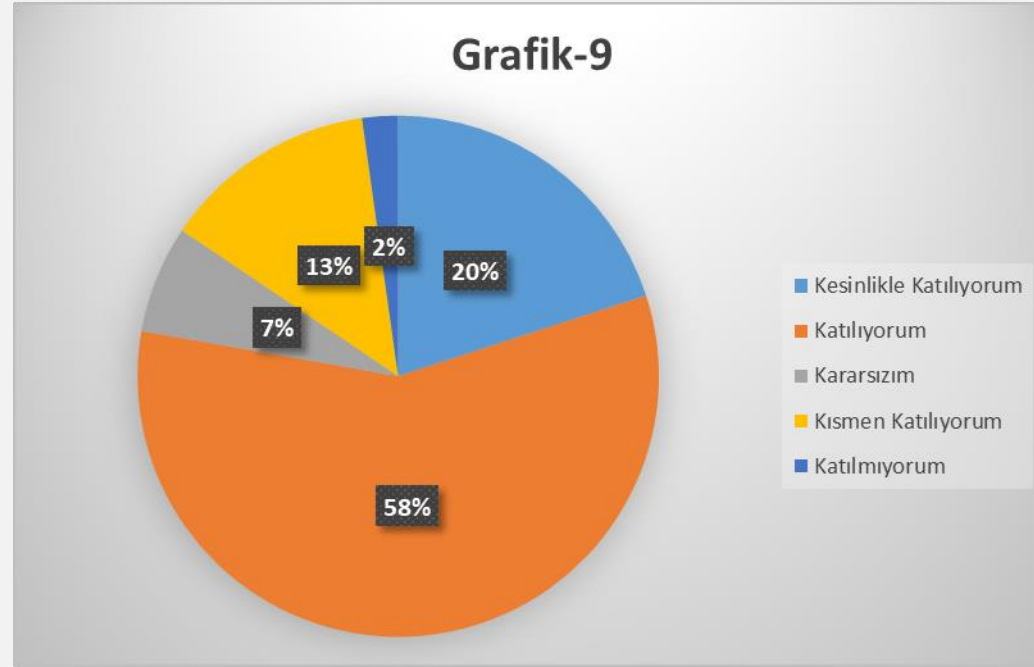
- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %91'i öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler belirtmiştir.%5'i kararsız olduğunu ,%4'ü de bu fikre kısmen katıldığını belirtmiştir.

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %76'sı öğretmenlerimizin derslerde konuya uygun araç gereç kullandıklarını belirtmiştir.%9'u kararsız olduğunu ,%13'ü kısmen katıldığını ve %2'si de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

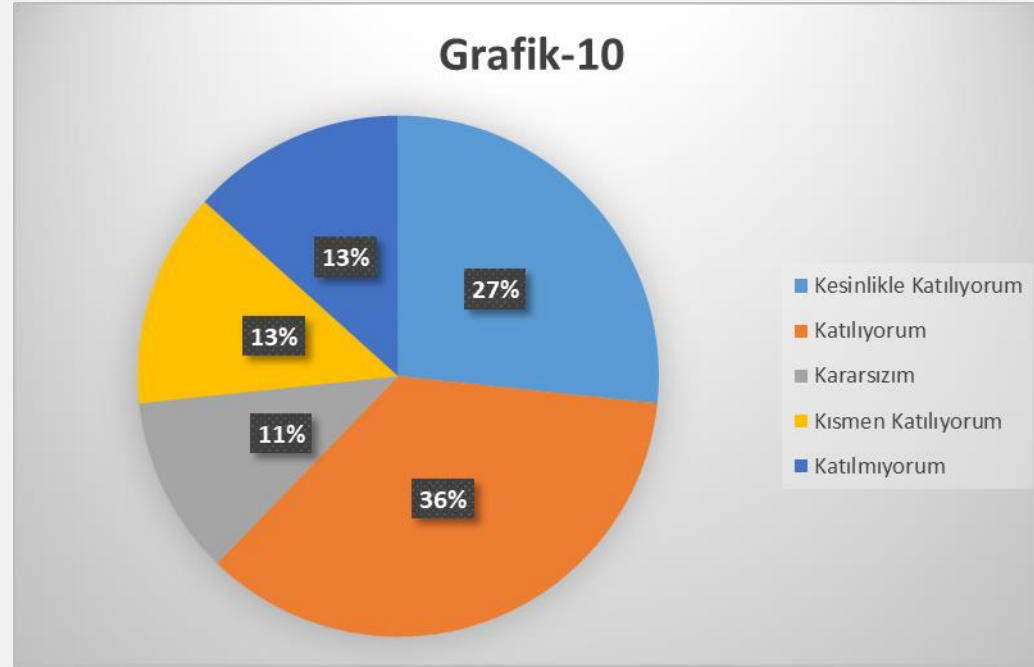
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %78'i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini belirtmiştir.%7'si kararsız olduğunu ,%13'ü kısmen katıldığını ve %2'si de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

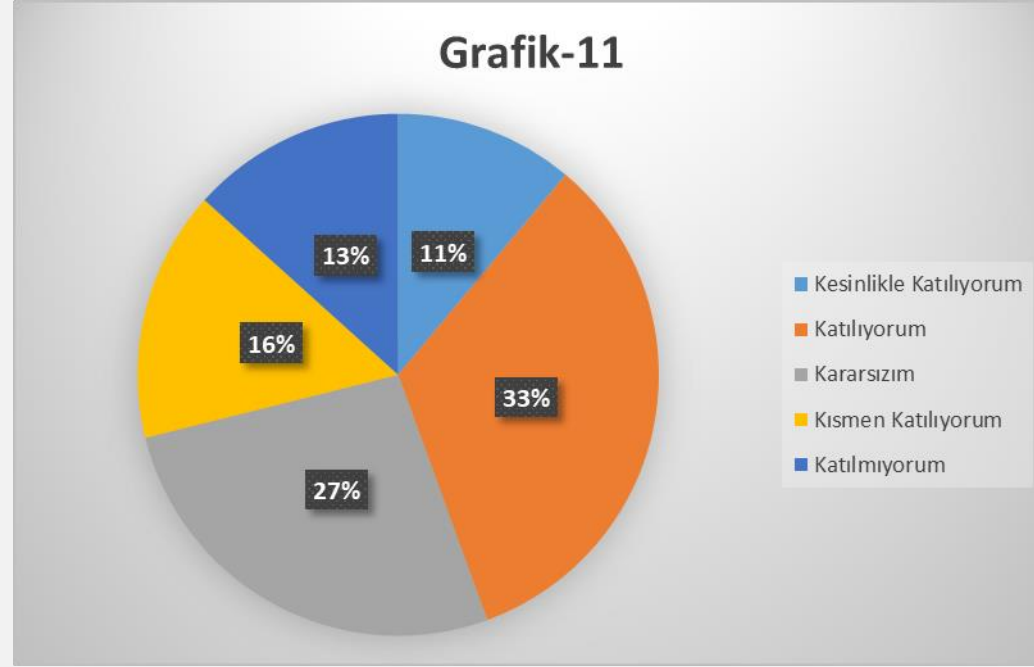


10. Okulun içi ve dışı temizdir.



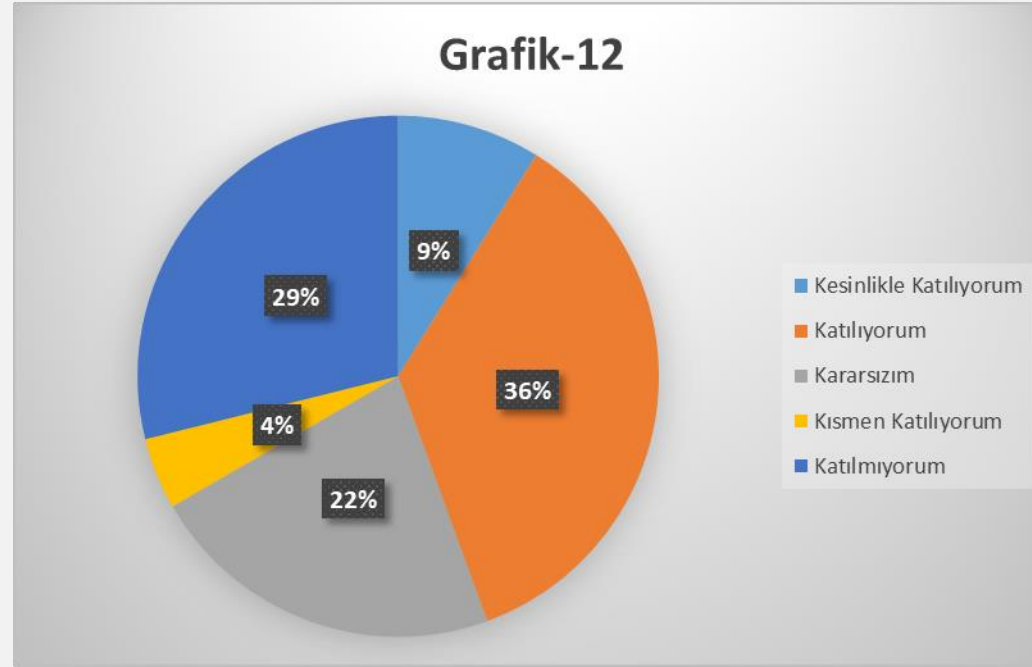
- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %63'ü okulun içi ve dışının temiz olduğunu belirtmiştir.%11'i kararsız olduğunu ,%13'ü kısmen katıldığını ve %13'ü de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



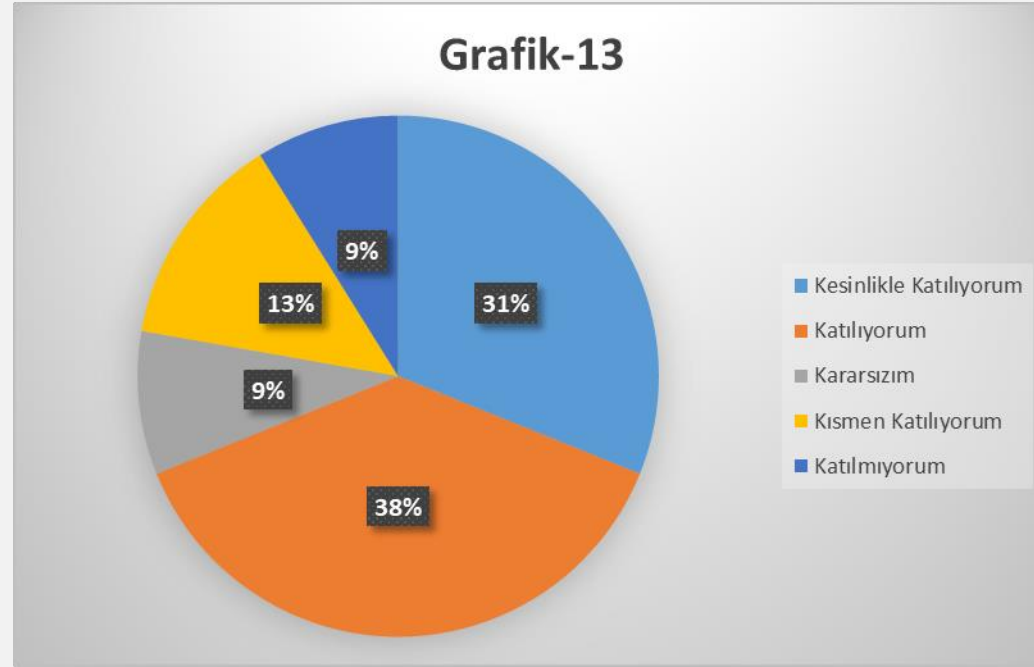
- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %44'ü okulun binasının ve diğer fiziki mekanlarının yeterli olduğunu belirtmiştir.%27'si kararsız olduğunu ,%16'sı kısmen katıldığını ve %13'ü de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %58'i okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu belirtmiştir.%22'si kararsız olduğunu ,%4'ü kısmen katıldığını ve %29'u de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



- ❖ Ankete katılan öğrencilerimizden %69'u okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetin yapıldığını belirtmiştir. %9'u kararsız olduğunu, %13'ü kısmen katıldığını ve %9'u de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

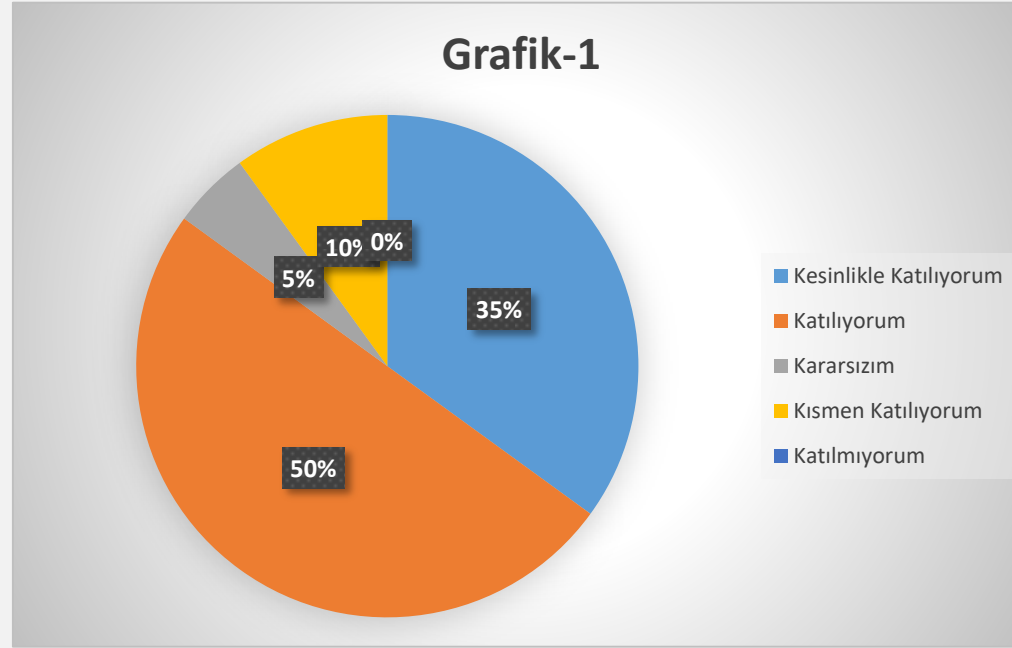


**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle olumlu iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmekte ve öğretmenlerinin her konuda öğrencilere rehber olmalarını desteklemektedirler. Öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin öğrencilere değer verdiğini ve kararlara katılımlarını sağladıklarını belirtmişlerdir. Okulumuzun düzenli, disiplinli olduğunu ve derste kullanılan materyallerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Öğrencilerimizce derslerin verimli geçtiği, sportif ve kültürel faaliyetlerde okulumuzun yeterli destekte bulunduğu söylenmiştir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzun fiziki şartları yeterli olmadığını ve okul bahçesinin yetersiz olduğunu belirtmişlerdir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi ve güvenlik görevlisinin eksikliği belirtilmiştir. Okulumuzun temizlik açısından eksiklerinin olduğu ve düzenlemeler yapılması konusunda istekte bulunmuşlardır.

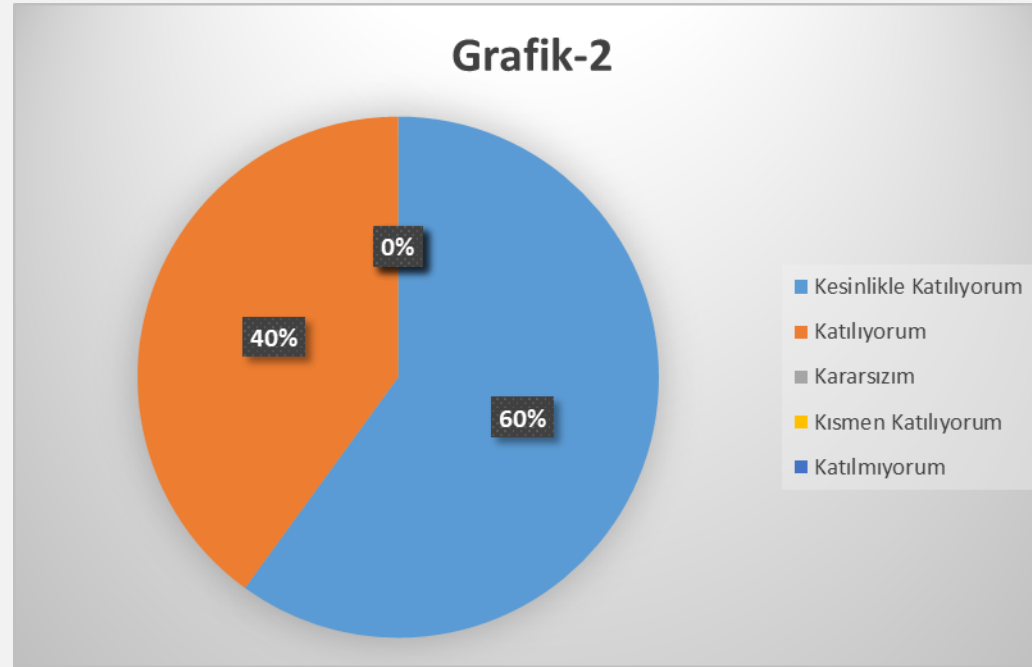
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



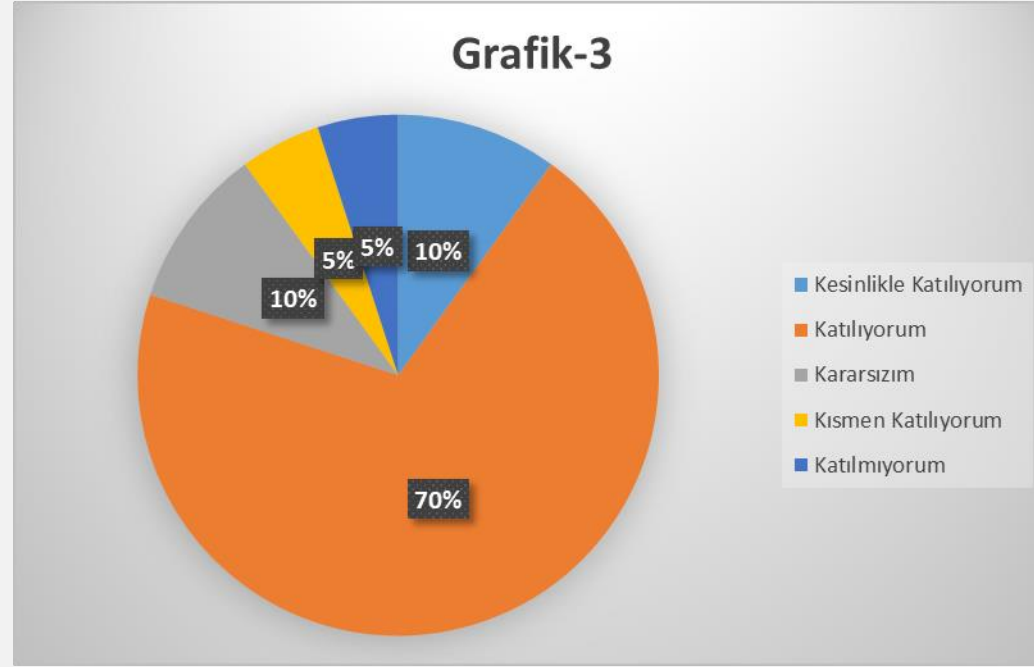
- ❖ Ankete katılan 20 öğretmenimizden %85'i okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmiştir.%5'i kararsız olduğunu ve %10'u da kısmen katıldığını belirtmiştir.

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



❖ Ankete katılan öğretmenlerimizin %100'ü tüm duyurulardan zamanında haberdar olduklarını belirtmişlerdir.

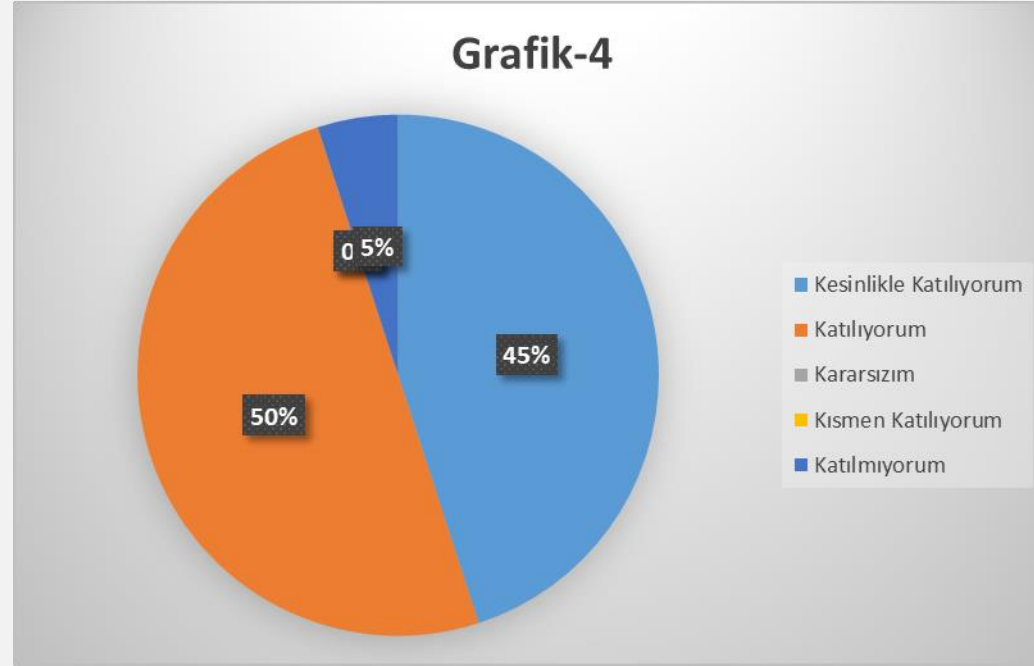
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizin %80'i ödüllendirmede adil ve tarafsız davranıldığını belirtmiş , %5'i de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

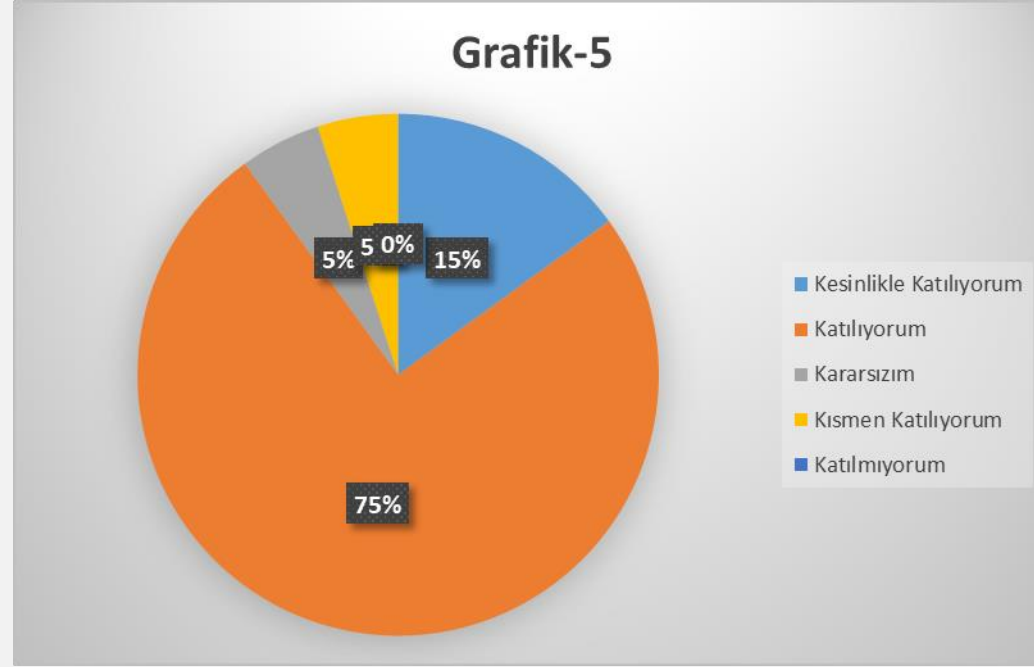


4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



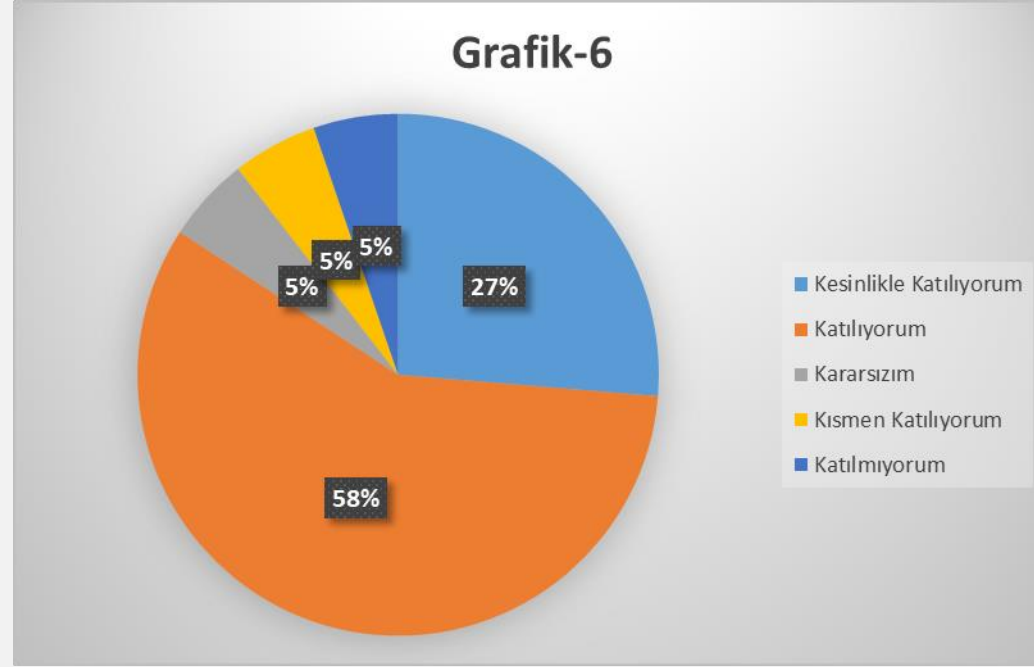
- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizin %95'i kendisini okulun değerleri bir üyesi olarak gördüğünü belirtmiş , %5'i bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



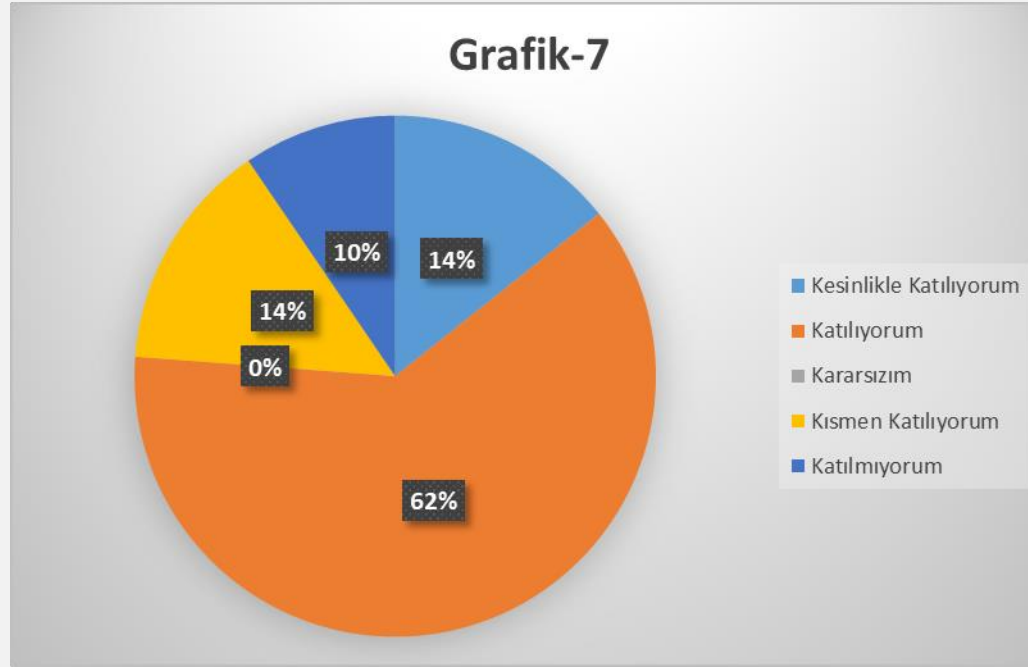
- ❖ Ankete katılan 20 öğretmenimizin %90'ı okulumuzun kendini geliştirmede imkan tanıdığını belirtmiş , %5'i bu fikre kısmen katıldığını ve %5'i de kararsız olduğunu belirtmiştir.

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



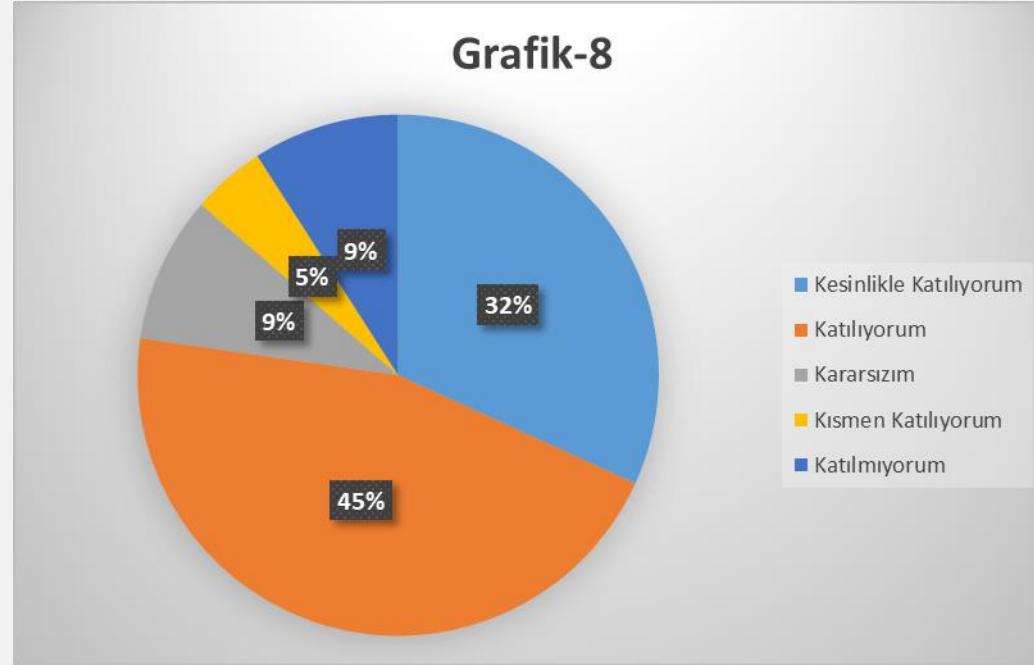
- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizin %85'i okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğunu belirtmiştir.%5'i kararsız olduğunu ,%5'i kısmen katıldığını ve %5'i bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



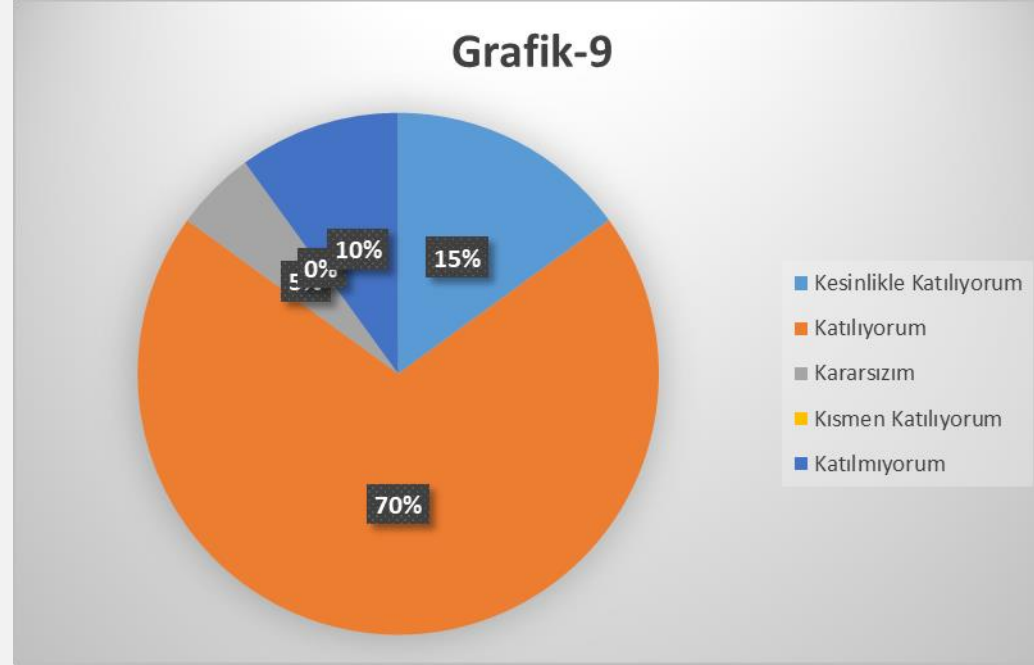
- ❖ Ankete katılan 20 öğretmenimizin %76'sı okulda kendilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmiş.%142ü bu fikre kısmen katıldığı ,%10'u katılmadığını belirtmiştir.

8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



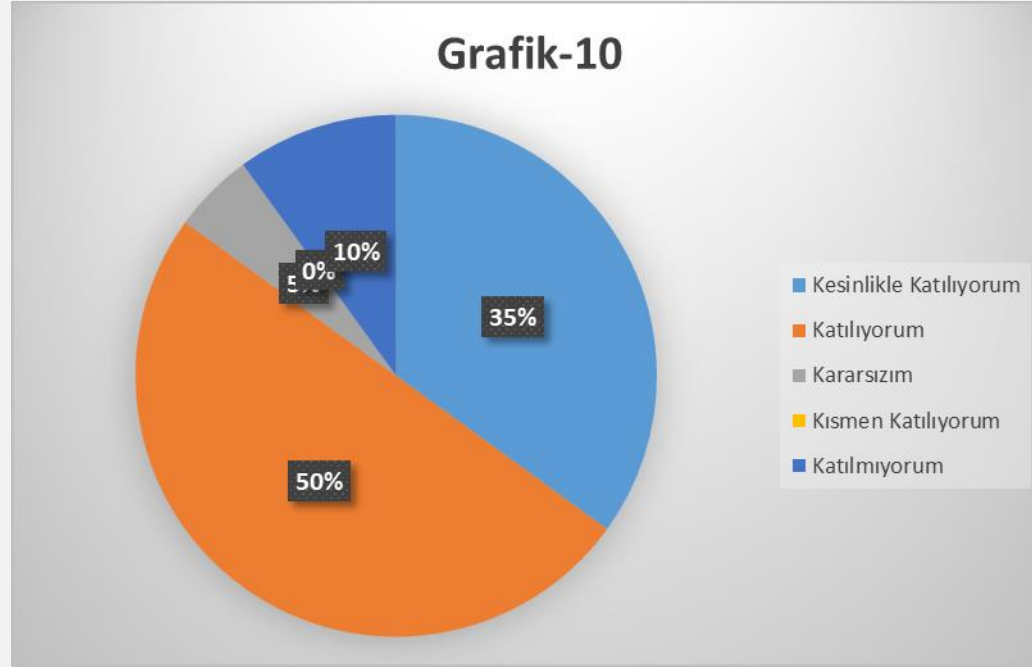
- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizin %77'si okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirtmiştir.%9'u kararsız olduğunu , %5'i kısmen katıldığını ve%9'u da öğretmenler arasında ayırım yapıldığını belirtmiştir.

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



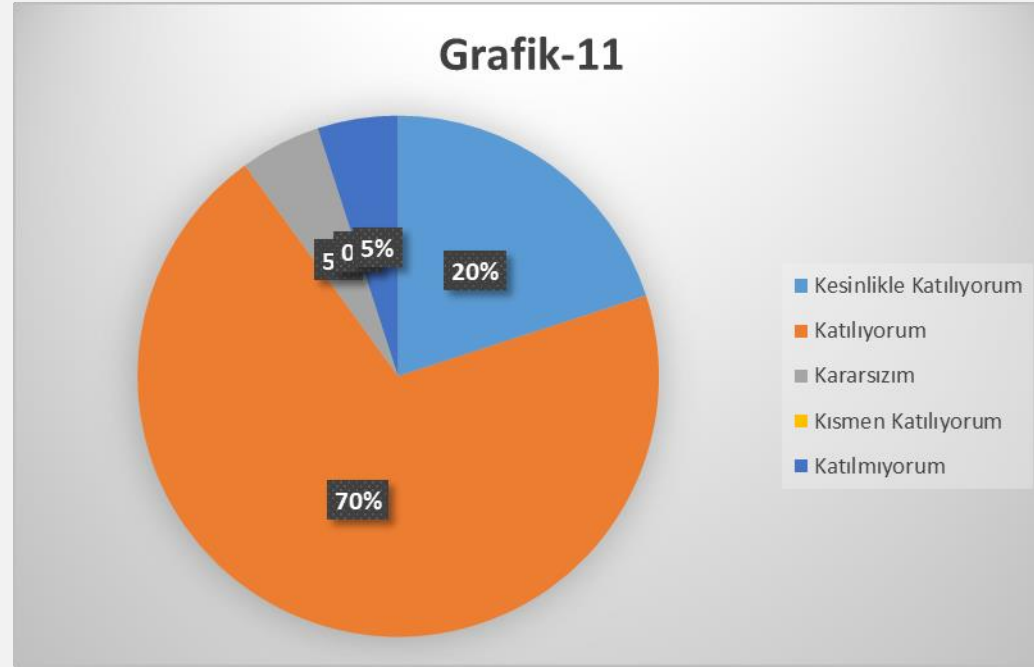
- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizden %85'i okulumuzda çevre ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını belirtmiştir. Bu konuda %5'i kararsız olduğunu ve %10'u bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizden %85'i okul yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik ettiklerini belirtmiştir. Bu konuda %5'i kararsız olduğunu ve %10'u da bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

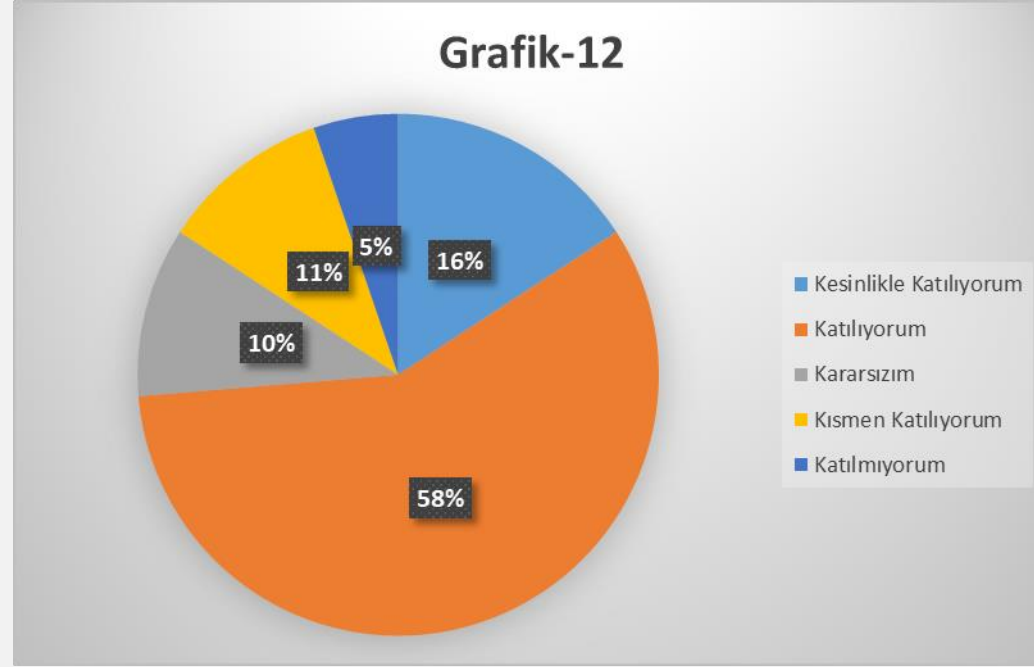
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizin %90'ı okul yöneticilerimizin okulun vizyonunu , stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştıklarını belirtmiştir.%5'i kararsız olduğunu ,%5'i de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

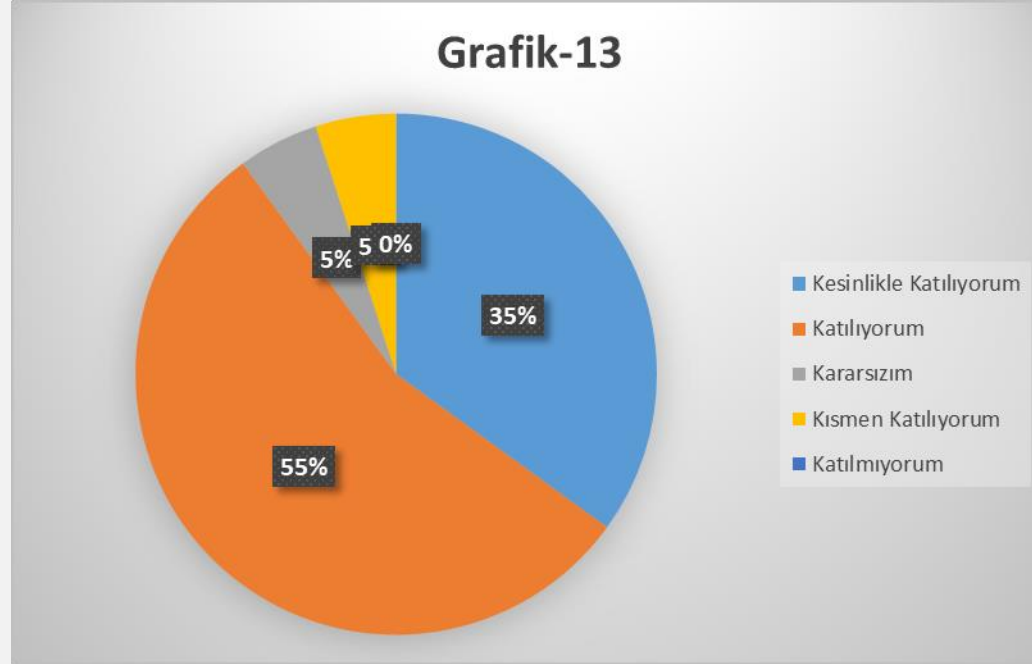


12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizden %74'ü okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterli olduğunu belirtmiştir. Bu konuda %10'u kararsız olduğunu, %11'i kısmen katıldığını ve %5'i bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



- ❖ Ankete katılan öğretmenlerimizden %80'i alanıyla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip edip kendilerini geliştirdiğini belirtmiştir.%5'i kısmen katıldığını , %5'i de kararsız olduğunu belirtmiştir.

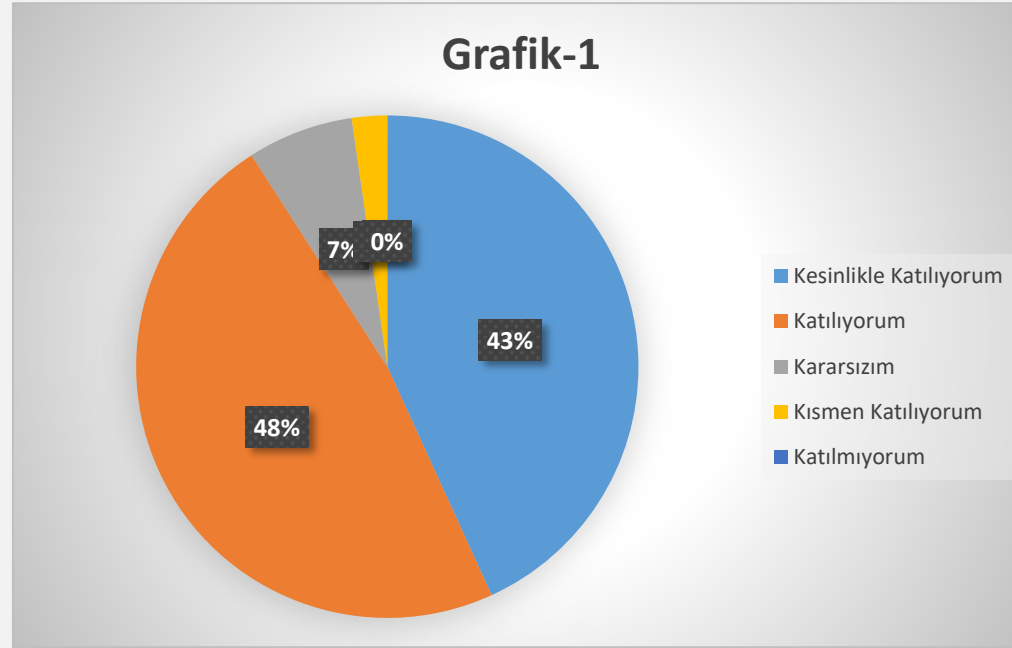


**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okul yöneticileri ve öğretmenler arasındaki pozitif iletişimin var olduğu, bu konudaki memnuniyet dile getirilmiştir. Okulumuzda personel arasındaki ekip ruhunun var olmasının okul başarısını etkilemektedir. Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması başarıımıza olumlu katkı sağlamaktadır. Okulumuzdaki işlerin planlı yürümesi, kararlarda herkesin görüş ve fikirlerinin alınması olumlu karşılanmaktadır. Veliler ile olan samimi iletişim ve bazı velilerimizin eğitime bakış açıları okul başarılarımızı arttırmaktadır. Okulumuzun fiziksel koşullarının iyi olmasına değinilmiştir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Bazı velilerimizin öğrencilerine olan ilgisizliği, veli desteğinin yetersizliği ve taşıma merkezi okul olmamız başarılarımızı olumsuz etkilemektedir. Öğrencilerimizin gelecek hedeflerinin olmaması ve akademik başarı kaygısı taşımamaları okulumuzu başarısız kılmaktadır.

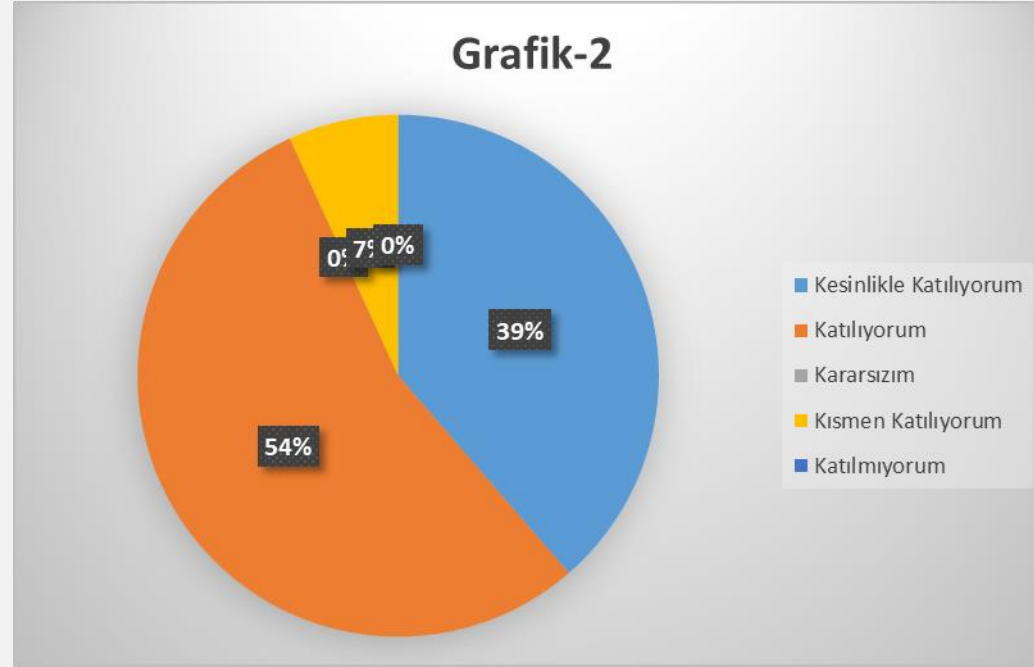
### Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



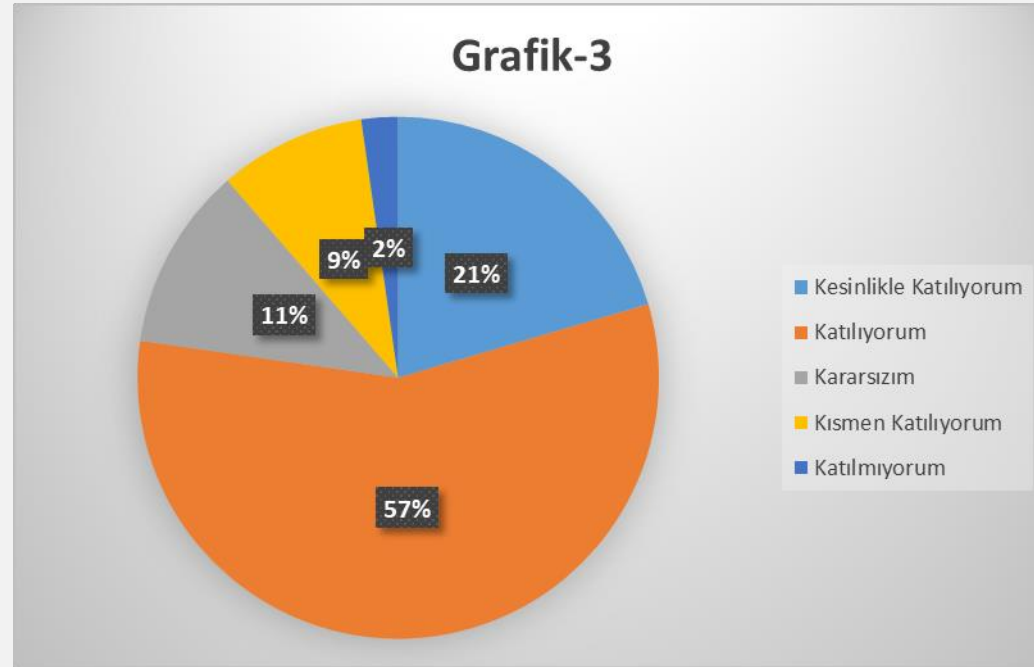
❖ Ankete katılan 44 velimizden 41'i okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



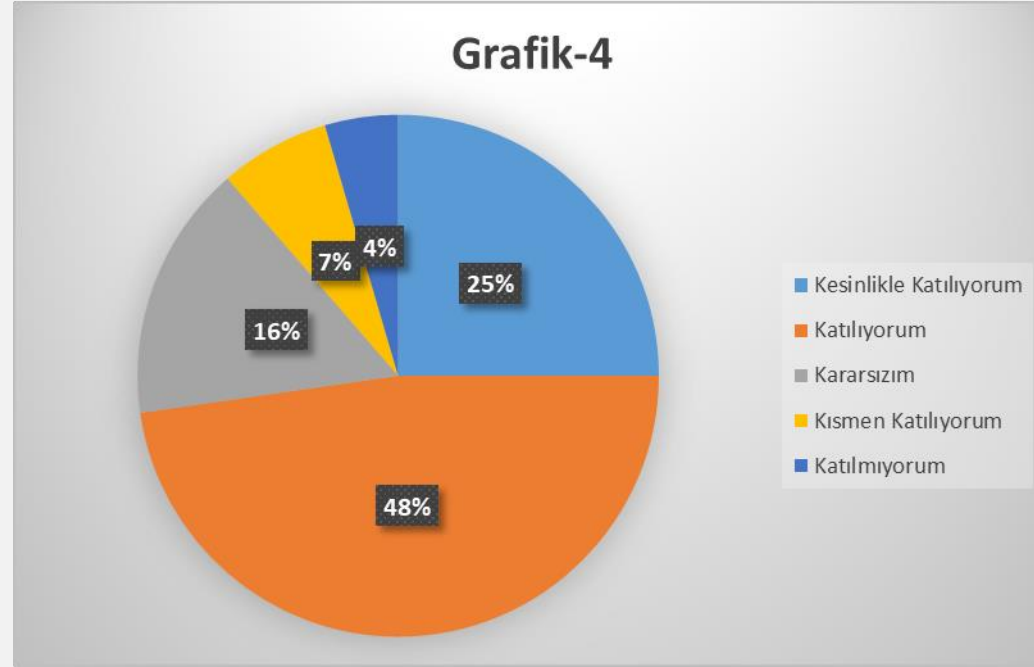
❖ Ankete katılan 44 velimizden 41'i okul duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmiştir.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



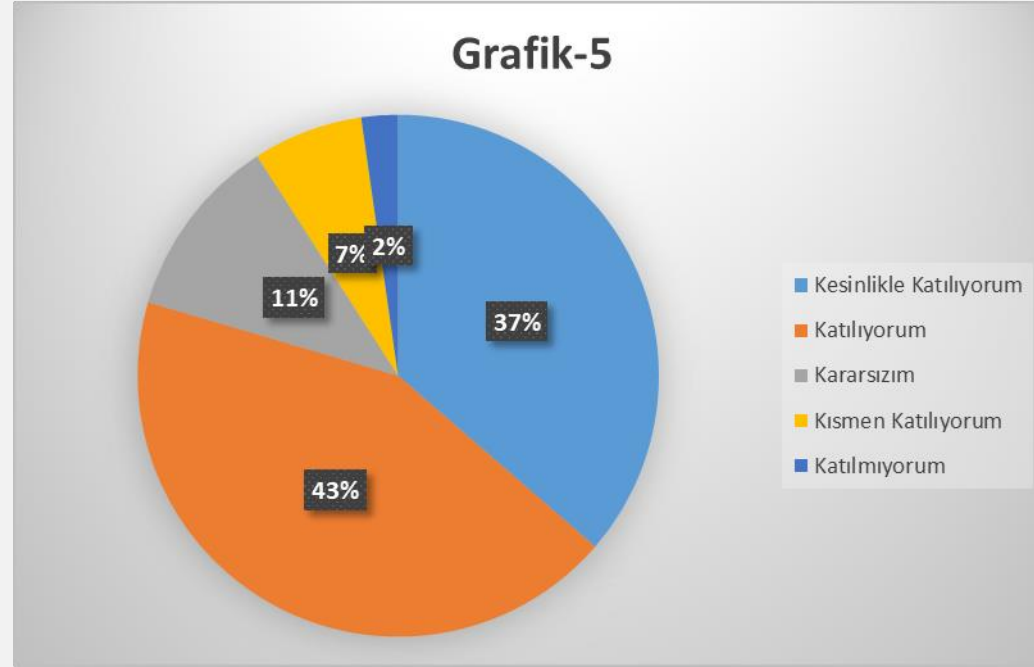
❖ Ankete katılan velilerimizin %77'si rehberlik hizmeti alabildiğini belirtmiştir.

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.



❖ Ankete katılan velilerimizin %73'ü okul idaresine ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını belirtmiştir.

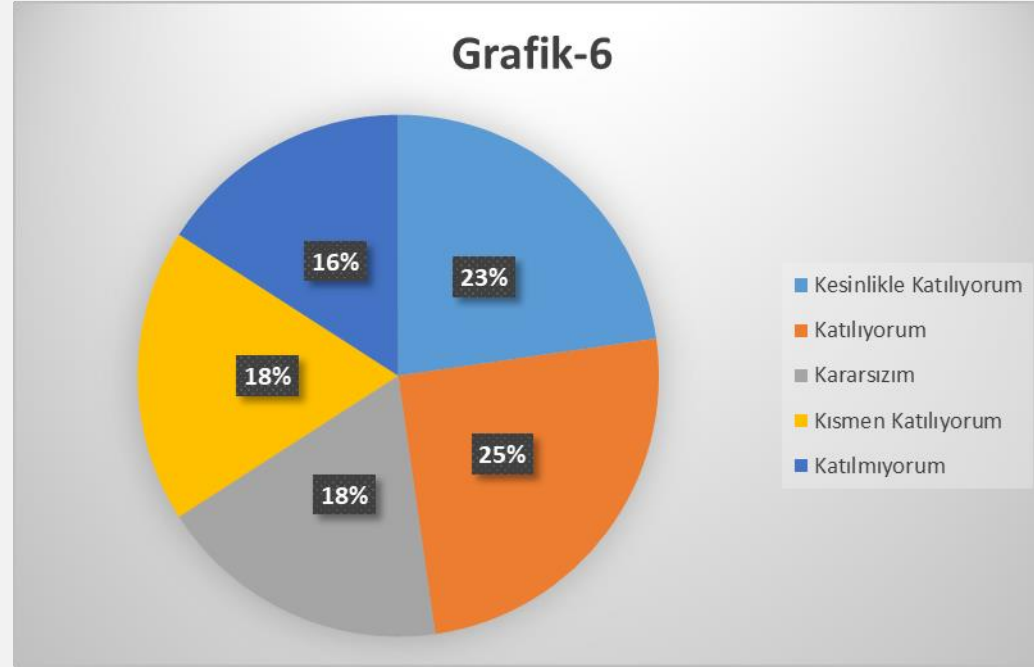
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



- ❖ Ankete katılan velilerimizin %80'i öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yeni yöntem ve tekniklerle derslerin işlendiğini belirtmişlerdir.

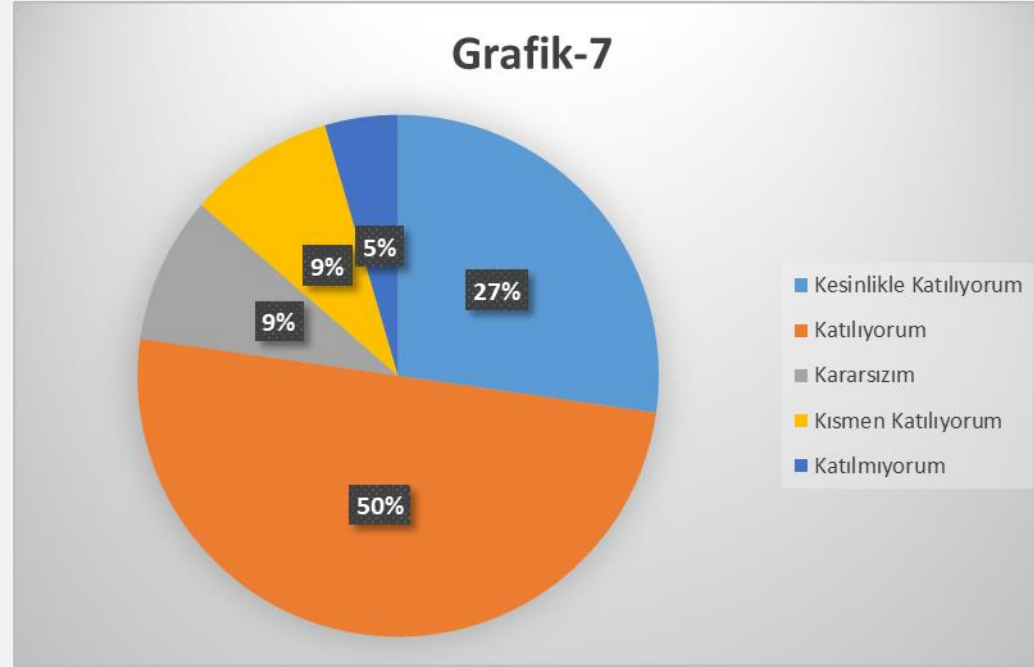


6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



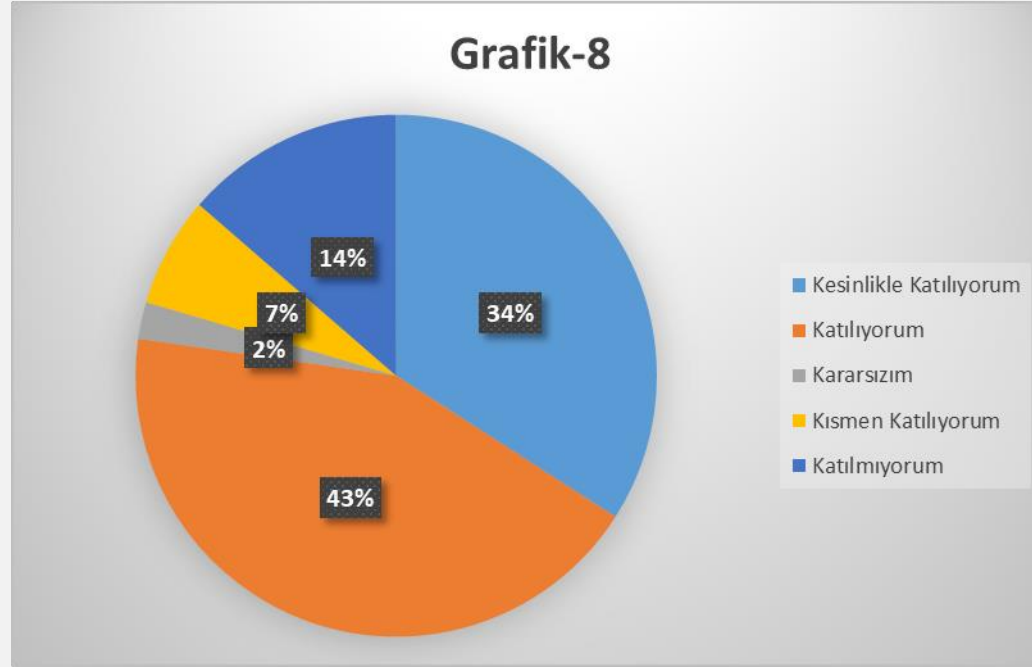
- ❖ Ankete katılan velilerimizin %48 oranında okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin yeterli olduğunu belirtmiştir.%18'i kararsız olduklarını ,%8'i kısmen katıldığını ve %16'sı olumsuz olarak katılmadığını belirtmiştir.

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



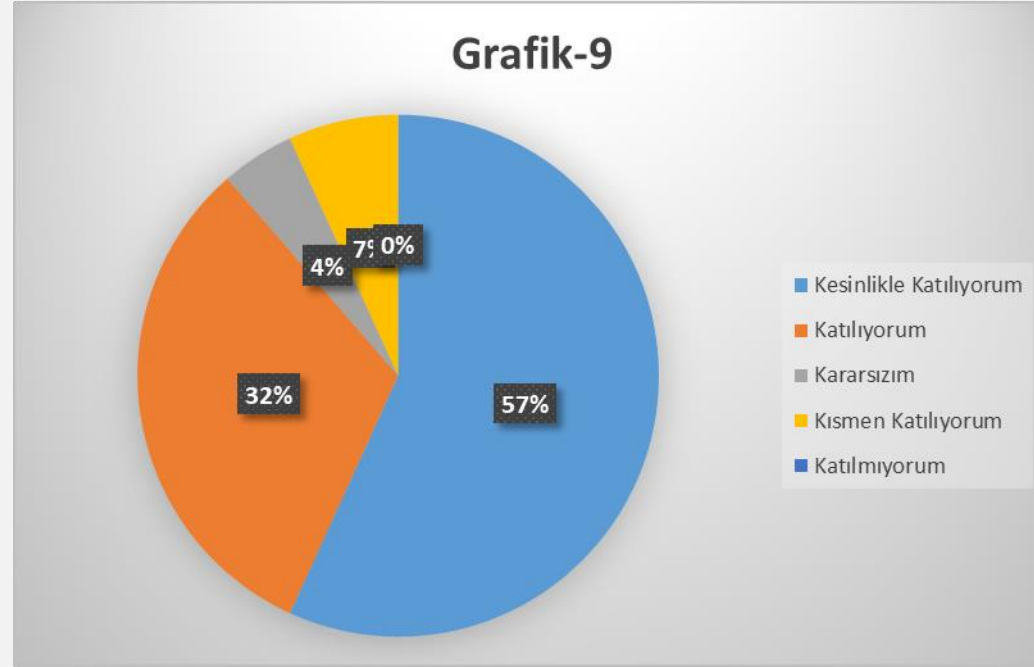
- ❖ Ankete katılan velilerimizin %77'si okul idaresinin kendi görüş ve önerilerini dikkate aldıklarını belirtmiştir.%5'ide bu karara katılmadığını belirtmiştir.

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



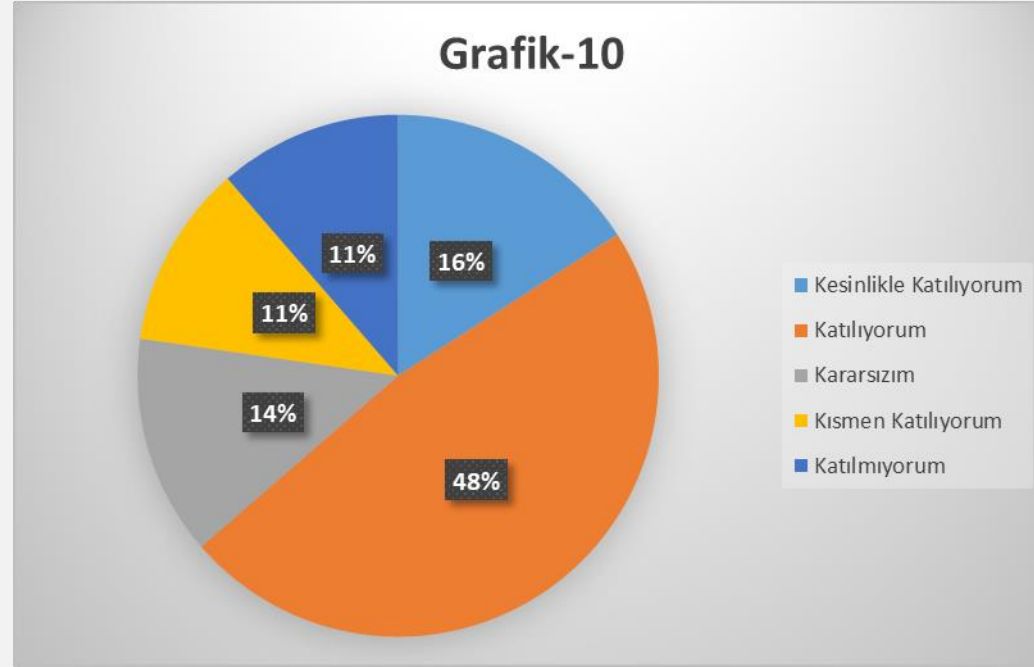
- ❖ Ankete katılan velilerimizin %77'si E-okul ve okulun internet sayfasını düzenli takip ettiklerini belirtmiştir.%14'ü de hiç takibe almadıklarını belirtmiştir.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



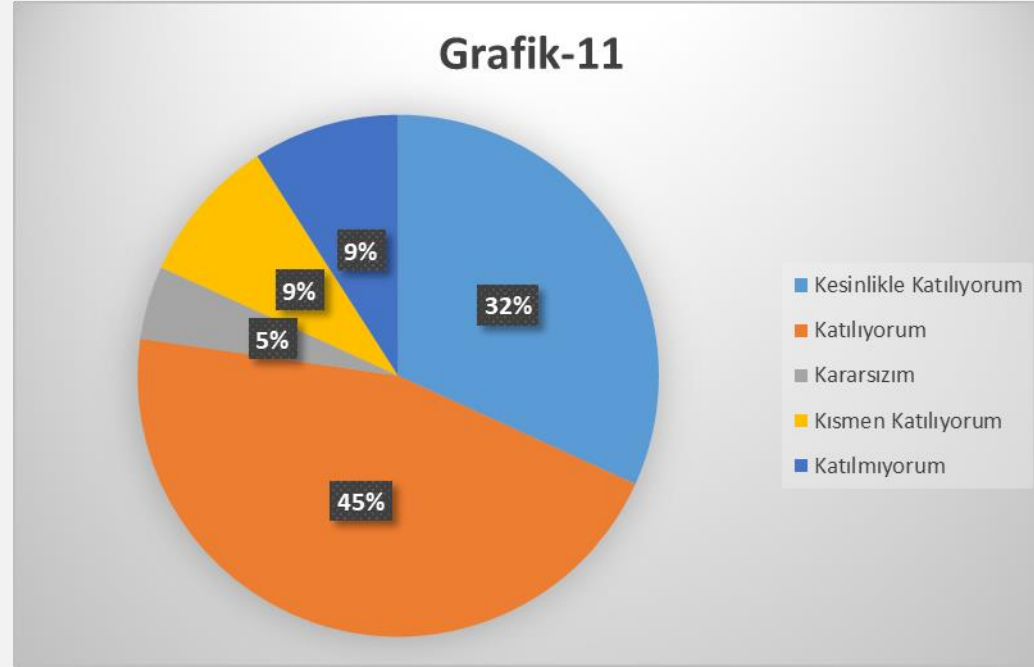
❖ Ankete katılan velilerimizin %89'u öğrencisinin okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını belirtmiştir.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



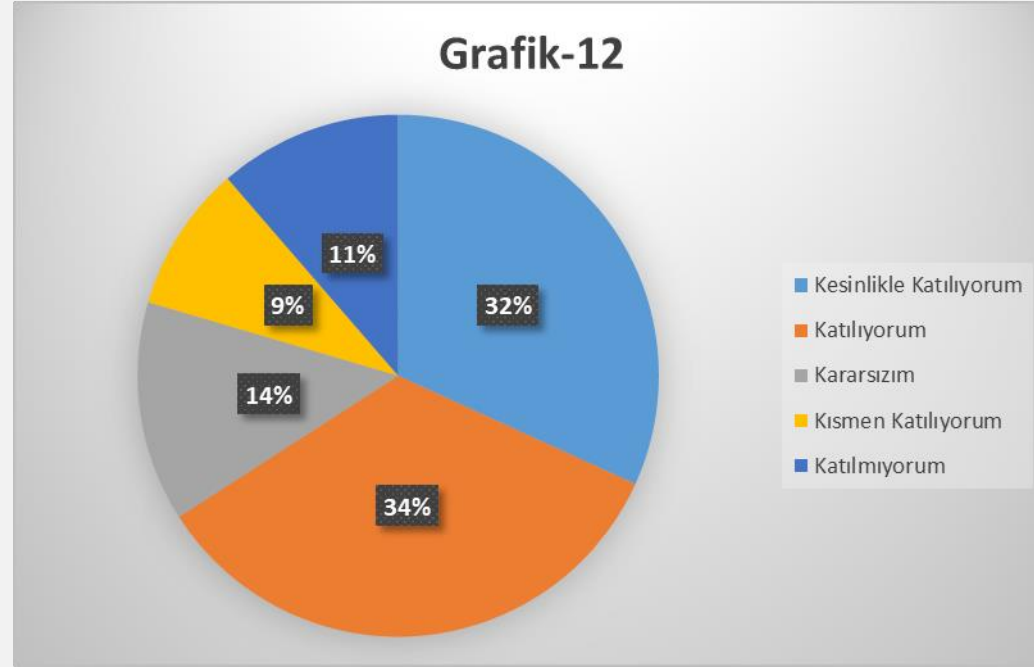
- ❖ Ankete katılan velilerimizin %64'ü okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli olduğunu belirtmiştir.%14'ü bu konuda kararsız olduğunu ,%11'i kısmen katıldığını ve %11'i de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



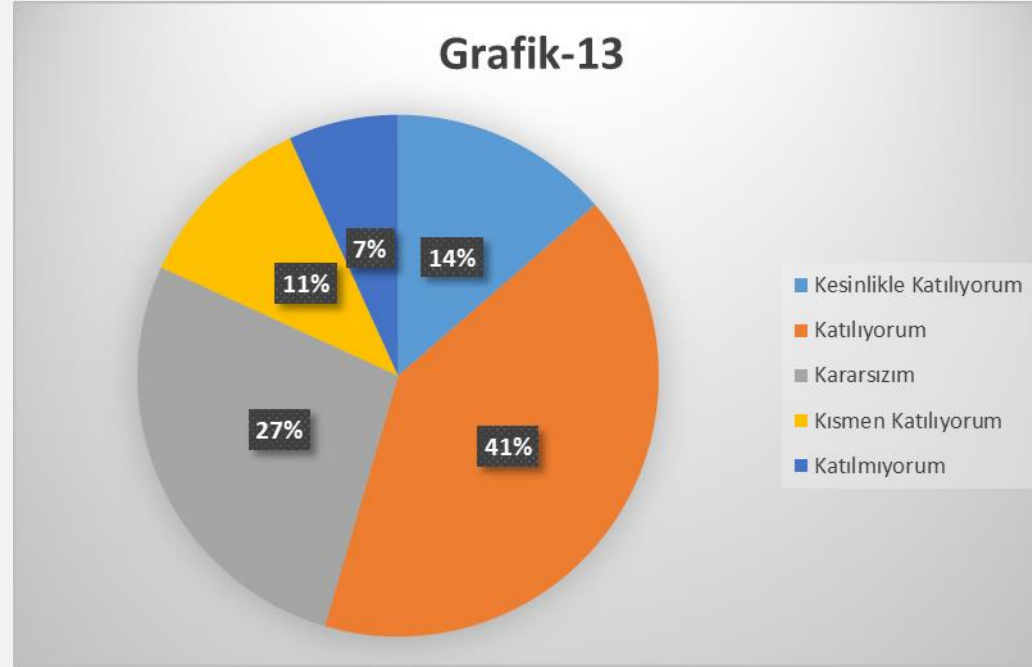
- ❖ Ankete katılan 44 velimizden %77'si okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu belirtmiştir.%5'i kararsız olduğunu ,%9'unun kısmen katıldığını ve %9'u da bu fikre katılmadığını belirtmiştir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- ❖ Ankete katılan 44 velimizden %66'sı okulun bina ve fiziki mekanların yeterli olduğunu belirtmiştir. %14'ü bu konuda kararsız olduğunu, %9'u kısmen katıldığını ve %11'i yeterli olmadığını belirtmiştir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



- ❖ Ankete katılan 44 velimizin %55'i okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli olduğunu belirtmiştir. Bu konuda %27'si kararsız, %11'i kısmen katıldığını ve %7'si de bu fikre katılmadığını belirtmiştir.



**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Birçok velimiz öğretmenlerimizin öğrencileri için elinden geleni yaptığını, düzenli bir eğitim sisteminin olduğunu, öğrenci ve eğitimciler arasındaki iletişimin sevgi, saygı, güven içerisinde kurulduğunu ve teşekkürlerini bildirmiştir. Okulumuzdaki destek eğitim odasının var olması ve özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerine gösterilen ilgiden memnuniyetlerini belirtmişlerdir. Okulumuz idareci ve öğretmenleriyle iletişimlerinin çok iyi olduğunu ve işlerini severek yaptıklarını belirtmişlerdir. Sosyal ve kültürel (folklor, atletizm vs.)konularında başarılı, destekleyici ve girişimci bir okul olduğumuzu belirtmişlerdir.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Öğrencilerin akademik başarıların eksikliği belirtilmiş. Sürekli öğretmen değişiminin olumsuz etkilerine değinilmiş. Okuldaki güvenliğin yetersiz olduğunu ve güvenlik görevlisinin var olması istenmiştir. Okulda toplu bir iletişim ağının olmayışı belirtilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sınıf mevcutlarının eğitim kalitesi bakımından uygun olması. Sosyal ,sportif ve kültürel faaliyetlere katılımında istekli olmaları.
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanların sayısı okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olması ve işlerini severek, özveri ile yapmaları.
<b>Veliler</b>	Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere veli katılımının yüksek olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul binamızın yeni olması, fiziki olarak yeterli dersliğe ve konuma sahip olması.
<b>Donanım</b>	FATİH Projesi kapsamında her sınıfta akıllı tahtamızın bulunması. Araç-gereçlerimizin eğitim-öğretim için yeterli olması.
<b>Bütçe</b>	Paydaşlarımız olan velilerimizin öğrenci ihtiyaçlarını karşılama oranlarının yüksek olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetici sayısının yeterli sayıda, kadrolu olması ve demokratik bir yönetimin hâkim olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Personel arasındaki iletişimin güçlü olması.

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin birçoğunun kırsal bölgeden gelmesi ve bu nedenle Türkçeyi doğru kullanmamaları. Hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük olması. Öğrencilerimizin teknolojiyi doğru kullanamamaları ve teknoloji bağımlılıkları.
<b>Çalışanlar</b>	Personelin yeniliğe kapalı olması ve birbirlerini bu yönde etkilemeleri. Öğretmenlerin geleneksel yöntem ve teknikleri terk edememesi.
<b>Veliler</b>	Veli-okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul binamızdaki sosyal eklentilerin eksik olması ve okul bahçemizin yetersiz olması.
<b>Bütçe</b>	Okul bütçesinin tüm ihtiyaçları karşılamada yetersiz olması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Alınan kararların uygulanmasında eksiklikler olması.

## Fırsatlar

<b>Politik</b>	Ziyaret Kasabası'na bağlı olan okulumuzun Ziyaret Belediyesi tarafından desteklenmesi.
<b>Ekonomik</b>	Milli Eğitimin ve diğer paydaş kuruluşların ekonomik destekleri.
<b>Sosyolojik</b>	Öğrencilerimizin büyük kısmının aynı sosyal yapıya sahip oluşları eğitimde bir bütünlük sağlamaktadır.
<b>Teknolojik</b>	Okulumuzda Bakanlığımız Fatih Projesinin uygulanması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun konum olarak doğayla iç içe ve çevresinde yoğun bir trafiğin olmaması.

### Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Süreklilik arz edilen politikaların üretilmemesi. Okul öncesi yaş grubunun velileri tarafından özel kurumlara yönlendirilmesi sınıflardaki öğrenci mevcudunu azaltması.</b>
<b>Ekonomik</b>	Velilerimizin ekonomik profillerinin düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	Bazı velilerimizin eğitime bakış açılarının olumsuz olması. Taşınmalı gelen öğrencilerimizin farklı kültürlere sahip olmaları.
<b>Teknolojik</b>	Fatih Projesi alt yapı çalışmalarının tamamlanmamış olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sürekli mevzuat değişiminden dolayı yaşanan aksaklıklar. Okulumuzda kadrolu rehber öğretmenimizin bulunmaması.
<b>Ekolojik</b>	Şehir merkezine uzaklığı.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kayıt bölgemizdeki anasınıfı çağ öğrencilerimizin okullaşma oranını arttırmak .
2	Öğrencilerimizin özürsüz olarak yaptıkları devamsızlıkların nedenlerinin takibinin yapılmasını sağlamak
3	Okula uyum sağlayamayan öğrencilerle uyum çalışmalarının yapılmasını sağlamak
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odasının aktif kullanılmasını sağlamak

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlere yönelik yeni eğitim yaklaşımlarıyla ilgili hizmetiçi eğitimlerin planlanmasını sağlamak
2	Velilere yönelik eğitici seminerlerin verilmesini sağlamak
3	Veli ziyaretlerinin düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak
4	Sosyal ,kültürel faaliyetler için gerekli donatım malzemelerinin ve mekanların temininin yapılmasını sağlamak
5	Ders araç-gereçlerinin yeni yöntem ve metotlara uygun olarak tasarlanmasını sağlamak
6	Öğrencilerimizdeki okuma kültürünün artırılmasını sağlamak

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Veli ,öğretmen ve okul idaresinin haberleşmesi için kurumsal bir iletişim ağının kurulmasını sağlamak
2	Toplantı ve kurullarda alınan kararların tümünün uygulanmasını sağlamak
3	Okul bahçemizde ve sosyal eklentilerde iyileştirme yapılmasını sağlamak
4	İnternet alt yapısının en kısa zamanda düzeltilmesini sağlamak
5	Okul güvenliği için okul kameralarımızın yenilenmesini sağlamak
6	Temizlik ve hijyen için yeterli personel ve malzeme temininin yapılmasını sağlamak

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ben değil biz anlayışını benimseriz.
- 2) Bireyselliğe önem veririz.
- 3) İnsan ilişkilerinde sevgi saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- 4) Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
- 5) Herkes için eğitim anlayışı ile okulu çevreye açarız.
- 6) Öğrenemeyen öğrenci yoktur prensibini rehber ediniriz.
- 7) Karar süreçlerine, herkesin katılımını sağlarız.
- 8) Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederiz.
- 9) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 10) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan anasınıfı çağ öğrencilerimizin okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranındaki artış (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranındaki artış(%) (ilkokul)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranındaki artış (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100

<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun destek odası sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	17	20	25	25	25	25

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Anasınıfı Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fadime İNCE-Ayşe ÜÇOK ULUTAŞ Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Fadime İNCE- Ayşe ÜÇOK ULUTAŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağını tespit edilecek.	Fadime İNCE- Ayşe ÜÇOK ULUTAŞ Müdür Yardımcısı	Eylül ayı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ziyaret edilen veli oranı(Tüm Velilere göre) (%)	%25	%50	%60	%70	%80	%100
PG.2.1.c	Öğrencilerin her ay okuyacağı kitap sayısındaki artış miktarı	1	1	2	2	3	4
PG.2.1.d	Öğretmenlerin katılacağı yıllık hizmetiçi sayısındaki artış miktarı	1	2	3	3	4	4
PG.2.1.e	Velilere düzenlenen eğitici seminer sayısındaki artış miktarı	1	1	2	2	3	4
PG.2.1.f	Ulusal ve uluslar arası düzenlenen sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%30	%50	%50	%60	%75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tüm sınıf seviyelerinde veli ziyaretlerinin planlanacaktır.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Eylül 2019 (Her yıl)
2.1.2	Kütüphanenin zenginleştirilmesi ve her öğrencinin aylık okuduğu kitap takiplerinin yapılacaktır.	Tüm sınıf öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmenler için sene başında hizmetiçi eğitim anketleri ve planlarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019 (Her yıl)
2.1.4	Velilerimize yönelik eğitici seminerlerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı başında
2.1.5	Geleneksel oyunlarla sınıflar arası turnuvaların düzenlenmesi sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mayıs 2019 (Her Yıl)
2.1.6	Sosyal Faaliyetlere katılımın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Türkçe-Beden Eğitimi-Müzik ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Eylül 2019 (Her yıl)

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Mesleki Rehberlik Tanıtım Sayısı		4	5	6	6	7	7
<b>PG.2.2.b</b>	8. sınıf öğrencileri ile yapılacak lise tanıtım gezi sayısı		2	4	4	5	5	5
<b>PG.2.2.c</b>	8. sınıf öğrencilerine yönelik motivasyon ve sınav kaygısıyla ilgili yapılan seminer sayısı		2	4	4	4	5	5
<b>PG.2.2.ç</b>	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılım oranı (%)		% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Rehberlik servisi tarafından öğrencilerimize mesleki rehberlik tanıtım seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
<b>2.2.2</b>	8. sınıf öğrencilerine yönelik meslek liseler,sınavla öğrenci alan liseler vs. tanıtım gezileri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Mart-Nisan-Mayıs ayları içerisinde (Her yıl)
<b>2.2.3</b>	8. sınıf öğrencilerine sınav kaygısı ve motivasyon ile ilgili seminer yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın sonunda
<b>2.2.4</b>	Her dönem öğrencilerin tercihlerine göre “Destekleme ve Yetiştirme Kursu” açılacaktır.	Okul İdaresi ve Ortaokul Müdür Yardımcısı	M.E.B düzenlediği plan zamanlamasına uygun olarak

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okul yerleşkemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin çağımızın gerektirdiği şekilde kaliteli bir şekilde devam edebilmesi için fiziki eklenti, araç-gereç ve çevre şartlarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Veli ,öğretmen ve okul idaresinin daha hızlı iletişim kurması için sms paketi alınması (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.b</b>	İnternet alt yapısının düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.c.</b>	Çalışır kamera sayısı	14	16	16	16	16	16
<b>PG.3.4.d.</b>	Okuldaki kadrolu yardımcı hizmetli sayısı	4	5	5	5	5	5
<b>PG.3.5.e.</b>	Okul bahçemizde ve sosyal eklentilerde onarım ve yapım (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul imkanları dahilinde de kamera sisteminin yenilenmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği Yöneticileri	2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Veli ,öğretmen ve okul idaresinin daha hızlı iletişim kurması için sms paketi alınacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği Yöneticileri	2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Okul bütçesiyle internet alt yapısının bakımı ve onarımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği Yöneticileri	2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Okul bahçemizde ve sosyal eklentilerde bakım,onarım ve yapım çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği Yöneticileri	2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Okul yardımcı personel ihtiyacının İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul Müdürü	2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	7700	8470	9317	10249	42736
TOPLAM	7000	7700	8470	9317	10249	42736

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.